



Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS DAS AVALIAÇÕES DO SARESP 2025, AVALIAÇÕES CONTÍNUAS DA APRENDIZAGEM (CNCA) DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E AVALIAÇÕES DA FLUÊNCIA LEITORA DE 2026

Escola Olívio Faleiros - 1º Semestre 2026

1. Apresentação

O presente relatório tem como objetivo apresentar a análise dos resultados obtidos pelos estudantes da Escola Olívio Faleiros no SARESP 2025, Avaliações Contínuas da Aprendizagem (CNCA) e Fluência Leitora 2026 considerando as áreas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como os avanços alcançados, os desafios identificados e as ações pedagógicas propostas para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

As avaliações externas e internas representam um importante instrumento de acompanhamento da qualidade da educação, possibilitando à equipe escolar refletir sobre as práticas desenvolvidas, identificar as necessidades dos estudantes e planejar intervenções que favoreçam o desenvolvimento das habilidades essenciais durante o ano letivo, ou seja, as avaliações **internas** (feitas pelos professores) e **externas** (provas padronizadas) são complementares e fundamentais. As internas orientam o dia a dia e o ensino individual. As externas fornecem um diagnóstico macroscópico, servindo como um "termômetro" imparcial para ajustar o currículo escolar e embasar políticas públicas de educação.

2. Análise dos Resultados das Avaliações

Língua Portuguesa

Os resultados obtidos na área de Língua Portuguesa demonstram o desempenho dos estudantes em habilidades relacionadas à alfabetização, leitura, interpretação e produção de textos.

Avanços observados nas avaliações de Língua Portuguesa:

- Desenvolvimento das habilidades de alfabetização nos anos iniciais;
- Ampliação das práticas de leitura e escrita;
- Trabalho com diferentes gêneros textuais;
- Participação dos estudantes em atividades de interpretação e produção textual.

Desafios identificados:

- Elevar o nível de proficiência leitora dos estudantes dos 5º anos;
- Fortalecer estratégias de compreensão textual;
- Desenvolver maior autonomia na produção e revisão de textos;
- Consolidar habilidades ainda não plenamente desenvolvidas.

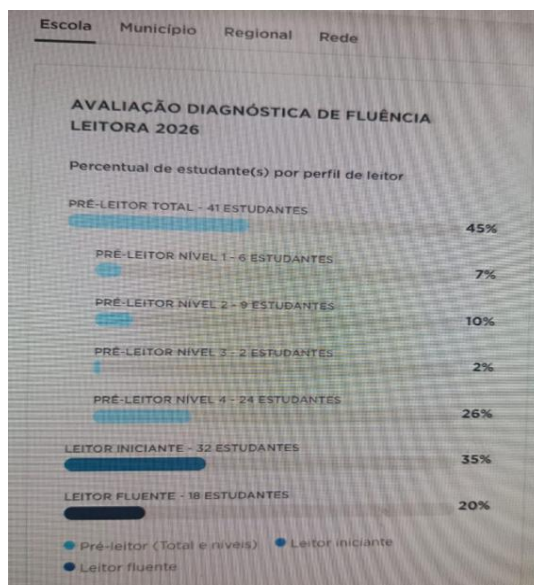
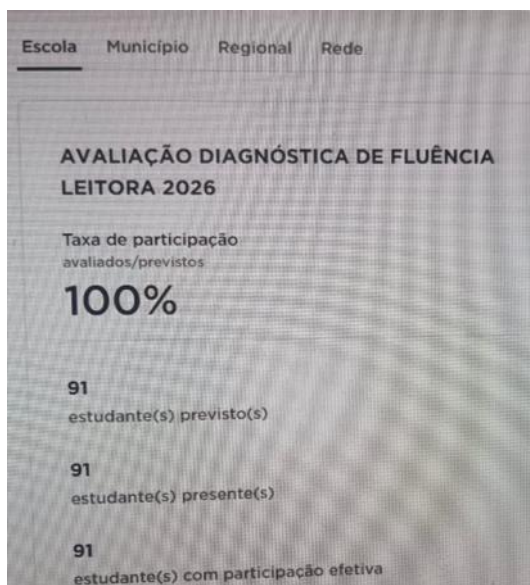


Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação



Visão detalhada dos resultados [Ver mais](#)

Turma	Previstos	Avaliados	% Participação	Pré-leitor (Total)
2º ANO A MANHA ANUAL	24	24	100	42%
2º ANO B MANHA ANUAL	25	25	100	32%
2º ANO C TARDE ANUAL	25	25	100	32%
2º ANO D TARDE ANUAL	17	17	100	88%

Visão detalhada dos resultados [Ver mais](#)

Turma	Pré-leitor (Nível 1)	Pré-leitor (Nível 2)	Pré-leitor (Nível 3)	Pré-leitor (Nível 4)
2º ANO A MANHA ANUAL	0%	13%	0%	29%
2º ANO B MANHA ANUAL	4%	4%	0%	24%
2º ANO C TARDE ANUAL	8%	0%	0%	24%
2º ANO D TARDE ANUAL	18%	29%	12%	29%

[Baixar dados](#)



Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação

Visão detalhada dos resultados

[Ver mais](#)

Turma	Pré-leitor (Nível 3)	Pré-leitor (Nível 4)	Leitor iniciante	Leitor Fluente
2º ANO A MANHÃ ANUAL	0%	29%	29%	29%
2º ANO B MANHÃ ANUAL	0%	24%	40%	28%
2º ANO C TARDE ANUAL	0%	24%	52%	16%
2º ANO D TARDE ANUAL	12%	29%	12%	0%

[Baixar dados](#)

Avaliação

Avaliação Contínua da Aprendizagem - Ciclo II / 2026

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (Escrita)

Rede

Pública

Participação e desempenho

[Ver mais](#)

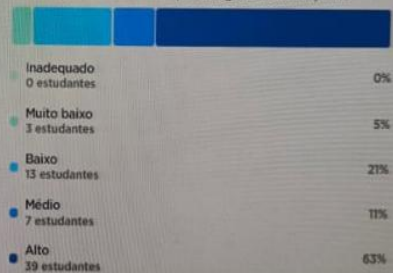
Estudante avaliados

62

nota média

6.9

Distribuição dos estudantes por categoria de desempenho



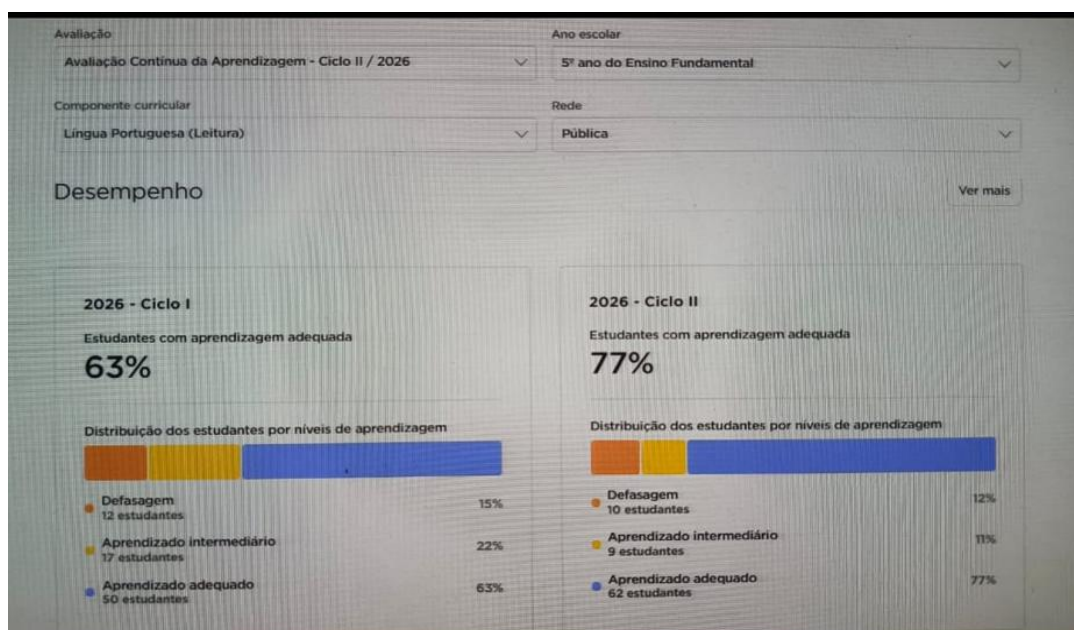
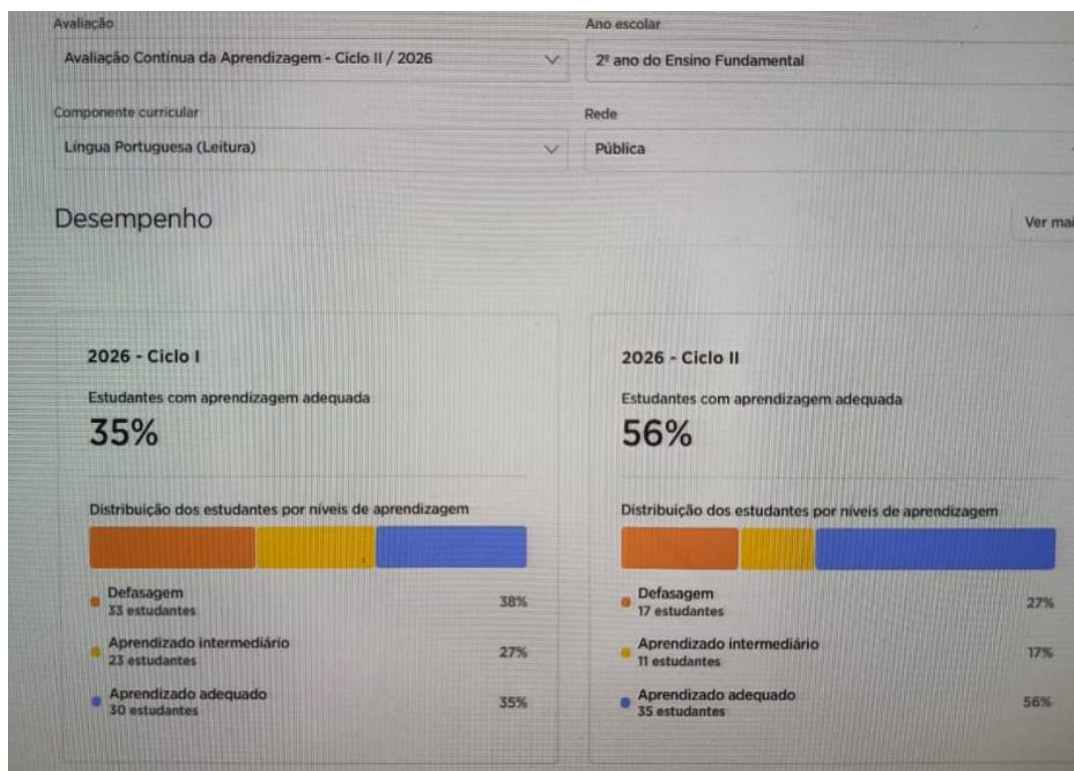


Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação



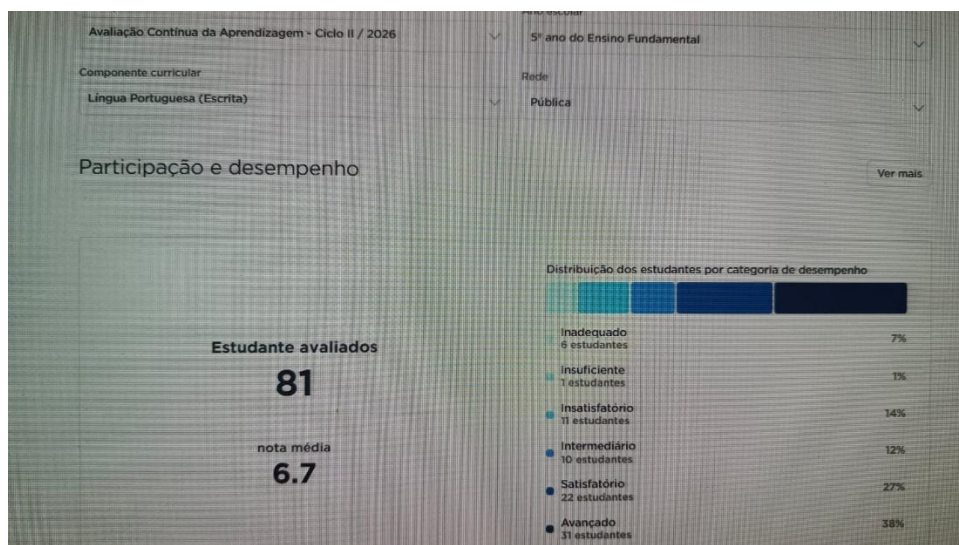


Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação



As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2025, obtidas a partir do comparativo entre o número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular avaliado.

Nome da Escola: 215314 - OLIVIO FALEIROS EMEB

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	7,3
5º ano EF	6,0
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	-

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	7,3	93,0%	8,3	6,2
5º ano	6,0	97,3%	6,1	5,8

Matemática

Os resultados de Matemática permitem analisar o desenvolvimento dos estudantes em relação ao raciocínio lógico, resolução de problemas, números, operações e estratégias de cálculo.

Avanços observados nas avaliações de Matemática:

- Construção gradual dos conceitos numéricos;
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo;
- Participação em atividades envolvendo desafios matemáticos;
- Ampliação do raciocínio lógico e da resolução de problemas.

Desafios identificados:



Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação

- Melhorar a interpretação dos enunciados matemáticos;
- Fortalecer o domínio das operações fundamentais;
- Ampliar a compreensão do Sistema de Numeração Decimal;
- Desenvolver autonomia para resolver diferentes situações-problema.

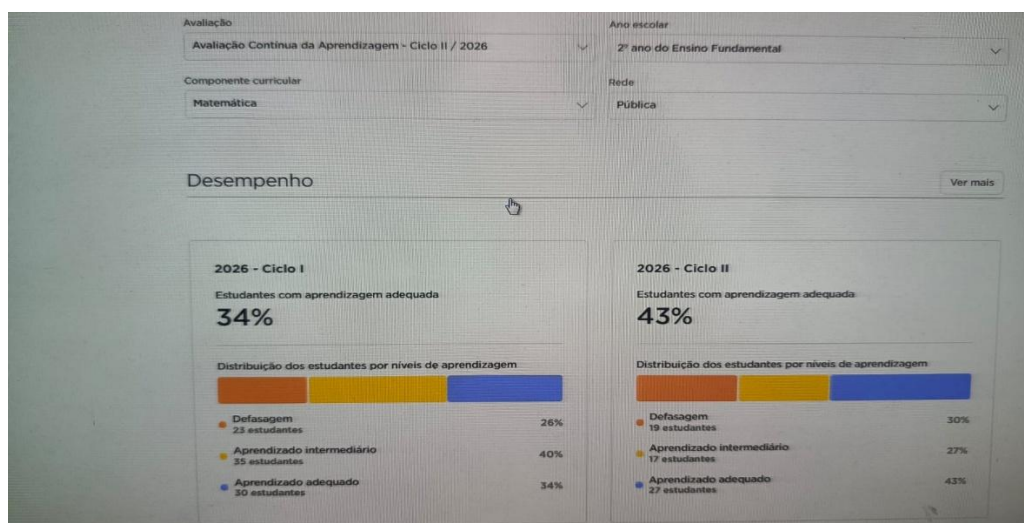
3. Desenvolvimento Cognitivo e Socioemocional

Além dos resultados acadêmicos, a escola considera o desenvolvimento integral dos estudantes, valorizando aspectos cognitivos e socioemocionais.

Observa-se a importância de fortalecer:

- A autonomia dos estudantes na realização das atividades;
- A participação e o envolvimento nas propostas pedagógicas;
- A cooperação e o trabalho em equipe;
- A responsabilidade com os estudos;
- A persistência diante dos desafios de aprendizagem.

A construção de um ambiente acolhedor e colaborativo contribui para que os estudantes desenvolvam confiança e melhores condições para aprender.



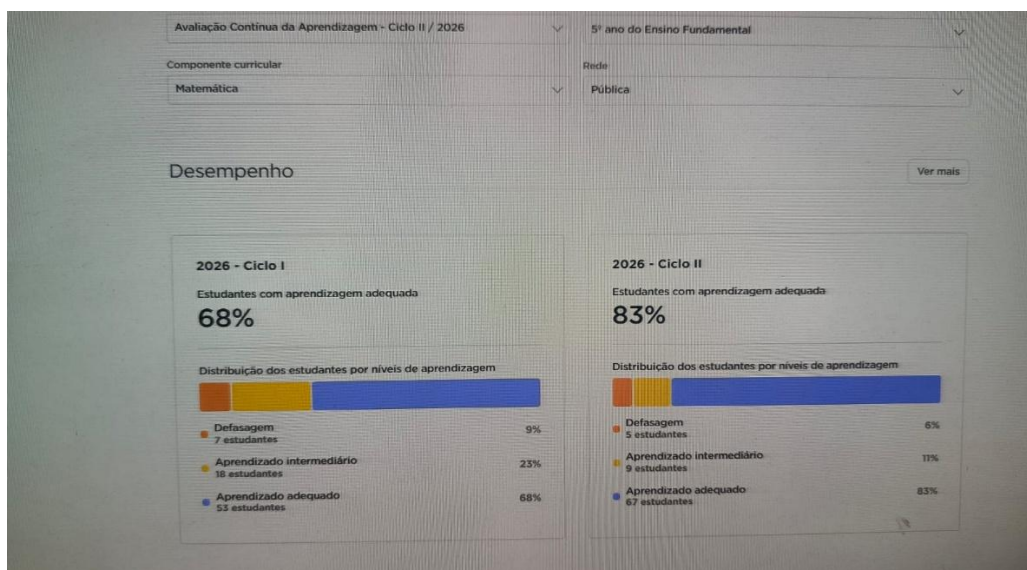


Prefeitura Municipal de Itirapuã

ESTADO DE SÃO PAULO

C.N.P.J MF45.317.955/0001-05

Secretaria Municipal de Educação



4. Intervenções Pedagógicas Propostas

A partir da análise dos resultados das avaliações, a escola está desenvolvendo ações como:

- Realização de recuperação contínua das aprendizagens;
- Planejamento de atividades focadas nas habilidades com menor desempenho;
- Ampliação das práticas de leitura diária e interpretação textual;
- Desenvolvimento de projetos de produção escrita;
- Uso de jogos, materiais concretos e situações-problema em Matemática;
- Trabalho com diferentes estratégias de cálculo;
- Acompanhamento individualizado dos estudantes com dificuldades;
- Análise periódica dos resultados das avaliações internas e externas.

5. Considerações Finais

Os resultados das avaliações da Escola Olívio Faleiros evidenciam avanços importantes no processo de aprendizagem dos estudantes, especialmente nos anos iniciais de alfabetização. Ao mesmo tempo, apontam desafios que precisam ser enfrentados por meio de ações planejadas, acompanhamento contínuo e trabalho coletivo entre equipe gestora, professores, estudantes e famílias.

A escola reafirma seu compromisso com a melhoria da qualidade do ensino, buscando garantir que todos os estudantes desenvolvam as habilidades necessárias para avançar em sua trajetória escolar, respeitando seus diferentes ritmos de aprendizagem e promovendo uma educação de qualidade e equidade.

Deusa Valéria de Oliveira Peixoto
Secretária Municipal da Educação