



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal – Lei Nº 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto Nº 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.386.372/0001-00 – Inscrição Isenta



APAE

Endereço: Av. Diamante, 1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista – SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br

RELATÓRIO

DE

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

E.E.E JUCA DE ANDRADE

ATIVIDADES, EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA.

SERVIÇO - EDUCAÇÃO BÁSICA: ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Foto - Professora Cintia em atividade de estimulação sensorial com o aluno Heythor dos Santos Alves

A Escola de Educação Especial da APAE Patrocínio Paulista ofertou atendimento para crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência intelectual, múltipla e /ou transtornos globais do desenvolvimento, que necessitaram de apoio permanente, por meio do Programa Ensino Fundamental ocorrendo um trabalho de forma integral e integrada, por meio da intersetorialidade entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, bem como a participação das famílias.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA

A Escola de Educação Especializada, ao longo de 2022, atuou no intuito de criar condições favoráveis de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos com deficiência que necessitavam de apoio permanente e substancial para a sua educação, cujas condições impossibilitaram sua inclusão educacional ou permanência na rede comum.

Para isso, cumpriu a Grade Curricular, Projeto Político Pedagógico e o Calendário Escolar homologado pela Diretoria de Ensino de Franca. Para alcançar os objetivos propostos, a Escola de Educação Especial da APAE de Patrocínio Paulista realizou, as seguintes atividades pedagógicas:

- Atendimento educacional especializado e adaptado buscando o desenvolvimento e a qualidade de vida dos alunos;
- Acompanhamento e monitoramento contínuo do desenvolvimento do aluno com intervenções da Equipe Escolar, que contribuíram com maior eficácia no alcance dos resultados pedagógicos;
- Elaboração dos Planos de Ensino Individualizados (PEI), junto às famílias, contendo as prioridades de ensino e metodologia adequada a cada aluno;
- Aplicação e desenvolvimento da metodologia do Currículo Funcional Natural.
- Aplicação do Questionário de Satisfação da família, por demanda institucional e em consonância às normas da Diretoria de Ensino;
- Elaboração dos relatórios pedagógicos parciais e finais, conforme calendário;
- Participação dos professores na elaboração da proposta pedagógica, do calendário escolar, da grade curricular e planejamento anual;
- Avaliação bimestral com base na devolutiva apresentada pela família, evolução do aluno observada pelo professor em sala de aula e avaliações diárias em cada atividade proposta dos conteúdos prevista na grade curricular;
- Registro do rendimento escolar individualizado conforme avaliação diária;
- Orientação às famílias sobre a Pandemia do Covid-19.



Foto - Aluno Fabricio Spinelli realizando uma atividade de pareamento

OBJETIVO

Proporcionou aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou com transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitaram de apoio permanente/pervasivo, a oportunidade de acesso à educação básica, de manutenção e ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências.

METODOLOGIA UTILIZADA

A Escola de Educação Especial contemplou um grupo de alunos com deficiências graves, que foram referenciados pela Secretaria de Estado da Educação, por meio da Diretoria de Ensino e da Secretaria Municipal da Educação, suprimindo assim a demanda para o atendimento educacional especializado onde oferecemos o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo nas etapas, Ensino Fundamental e Educação Especial para o Trabalho, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, desenvolvendo uma educação individualizada, personalizada e contextualizada, utilizando a metodologia do Currículo Funcional Natural (CFN).



Foto- Professora Rita e o aluno Marcus Vinicius em atividade sensorial e dinâmica coletiva

Para atender as necessidades deste público, a grade curricular é diferenciada da escola comum, conforme demonstramos a seguir:

Tabela 02 – Matriz Curricular Ensino Fundamental homologada

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL			
PARÂMETRO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA	
		FASE I - Escolarização inicial	FASE II - Programa sócio educacional
Diretrizes para cooperação técnica entre as APAEs e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo LDB 9394/96	Desenvolvimento Humano	200	200
	Comunicação e letramento	200	160
	Vida Doméstica	40	40
	Vida em Comunidade	40	80
	Saúde e segurança	120	120
	Desenvolvimento Comportamental	40	40
	Desenvolvimento Social	40	40
	Proteção e Defesa	120	120
	TOTAL	800	800



APAE
Patrocínio Paulista - SP



INTERDISCIPLINARIEDADE

As ações foram planejadas de forma interdisciplinar, somadas pelas atividades de arte, cultura, esporte e lazer e condições de desenvolvimento de talentos entre os alunos. Bem como o fortalecimento e apoio às famílias em um espaço de acolhimento e preparação para o acompanhamento e estimulação de seus filhos no ambiente doméstico.

Durante o período de Pandemia, as ações favoreceram a integração dos contextos e o estreitamento de laços entre escola, família e aluno. Todo serviço educacional perpassou pelo planejamento, execução, avaliação e monitoramento, juntamente aos alunos, familiares e/ou responsáveis, por meio das atividades desenvolvidas.

A intervenção ocorreu, após avaliação de interesse e habilidade em todas as respectivas áreas do currículo e foram elencadas atividades em que o aluno demonstrou melhor desempenho para a organização de um Programa Educacional de Intervenção (PEI).

As atividades foram adaptadas buscando suprir as necessidades específicas de cada aluno em seu ambiente domiciliar, proposto que fossem realizadas em locais que normalmente a tarefa ocorreria e principalmente em que a habilidade seria exigida. Sob essa diretriz, a equipe proporcionou conteúdos pedagógicos adaptados para manter as características essenciais do ensino dos conceitos e das habilidades necessários úteis para a vivência de cada um nos ambientes em que ele estiver.

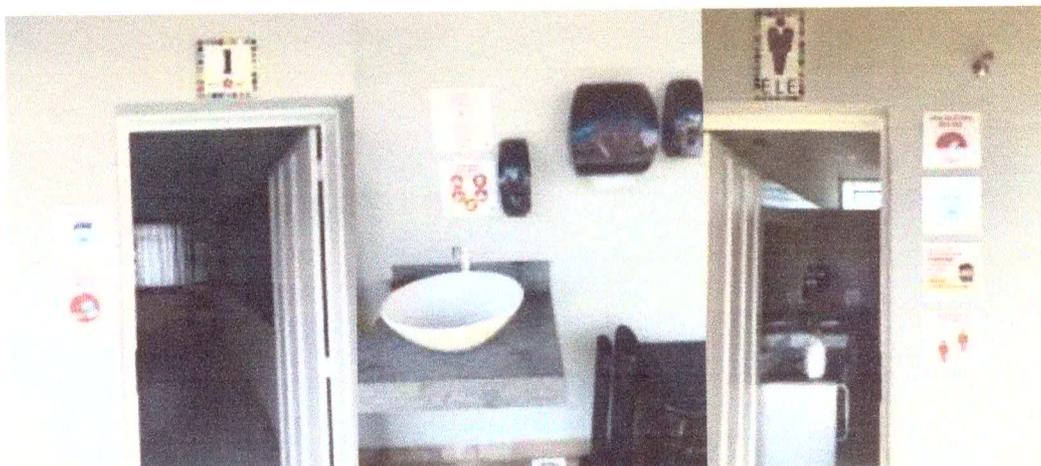


Foto – Alunos Breno, João Vítor, Fábio, Keilon, Alessandra e Lenadro executando atividade funcional /culinária.

As estratégias de ensino para a intervenção centraram-se nas atitudes positivas dos alunos e suas potencialidades. As habilidades foram avaliadas diariamente pelo responsável por acompanhar o aluno nas tarefas, e após adevolutiva, reavaliadas pelos professores.

MEDIDAS DE SEGURANÇA COVID 19

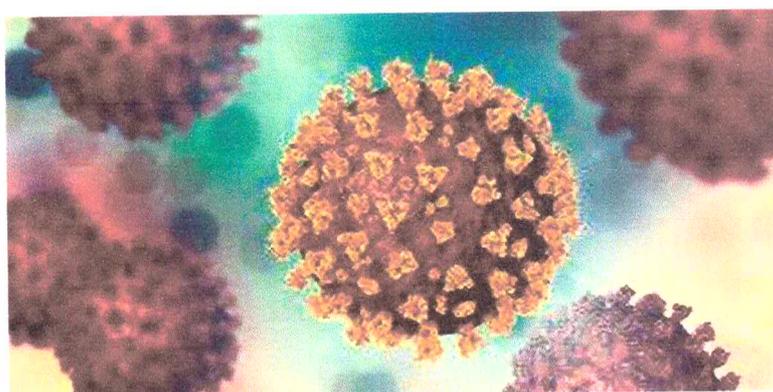
As medidas de segurança em relação à contaminação da Covid 19 a limpeza do ambiente escolar e os protocolos, sendo intensificada e ininterrupta. Os profissionais envolvidos receberam a devida orientação e paramentação para que as normas sanitárias fossem integralmente cumpridas. O espaço escolar teve seu acesso restrito para que não houvesse fluxo de pessoas de fora da escola circulando no corredorenquanto os alunos estivessem em aula.



As atividades desenvolvidas pelas professoras enfatizaram a higiene pessoal, o distanciamento e tolerância ao uso de máscaras. No geral, os alunos se adaptaram às novas regras de forma positiva.



Foto- Professora Rita e seus alunos, João Paulo e Lucas Henrique: no início do retorno presencial, realizando atividades de rotina baseada na prevenção da Covid-19..



EVENTOS

Quanto aos eventos e projetos coletivos, devido à Pandemia do Covid-19 seguindo as orientações dos decretos de isolamento e distanciamento social, foram realizados com adaptação, de forma a contemplar, simbolicamente, as datas comemorativas.



Fotos- Alunos, Fabrício, Maria Fernanda, Alessandra e Gabriel, comemorando o Carnaval na APAE



FESTA JUNINA COM AS FAMÍLIAS

Durante ano de 2022, a equipe escolar foi contemplada com subsídios teóricos e práticos, participando das reuniões técnicas, reuniões em ATPC e capacitações de modo presencial e online, por meio de Lives e Webinars. Cada profissional recebeu, aproximadamente, 50 horas de capacitação presencial e remota.

- Capacitação técnica: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)
- Capacitação em primeiro socorros (Lei Lucas)
- Capacitação: Corpo de Bombeiros



FOTO: Equipe realizando capacitações durante o ano de 2022

As avaliações ocorreram em caráter permanente, contínuo e individualizado. Destaca-se que o plano de trabalho, matrículas, acompanhamento e controle das ações educacionais foram realizados pela diretora escolar, sob supervisão e orientações da Diretoria de Ensino da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, observados os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros, repasse de recursos, análise e aprovação de prestações de conta e demais providências referentes à aplicação de recursos, sendo que 100% do quadro dos professores são especializados, com formação em Educação Especial.

ENSINO FUNDAMENTAL:

Organizado em 5 turmas, sendo 05 salas específicas para alunos com deficiência intelectual/múltipla e 01 sala específicas para alunos com Transtorno do Espectro do Autismo associados à deficiência intelectual, totalizando 65 alunos no decorrer do ano.



Foto - Alunos Mateus e Hycaro no Desfile Cívico - 7 de setembro



Desfile Cívico: 7 de setembro - Apresentação do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência

Para a concretização do trabalho, a Escola de Educação Especial da APAE Patrocínio Paulista organizou os espaços físicos em ambiências que pudessem ser usadas com segurança, para facilitar o processo de ensino aprendizagem. Foram elas:

1. ACESSO TECNOLÓGICO

Destinado à inclusão digital e apoio na área pedagógica, utilizado como recurso para atingir as metas de desenvolvimento de habilidades. Proporciona aos alunos interação com a tecnologia e desenvolvimento de novas habilidades, como estimulação cognitiva, visual e auditiva, por meio de vídeos e jogos educativos nos 13 computadores e 15 tabletes disponíveis para o uso da escola.

Os alunos que receberam atendimentos pedagógicos presenciais individuais no segundo semestre, utilizaram os computadores com as professoras para proporcionar a continuidade do desenvolvimento de suas habilidades, beneficiando-se de aplicativos especializados.



Foto – Alunos, Maria Fernanda, Luis Vicente e Rafael realizando atividades/jogos que estimulam a atenção e concentração.

2. PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA.

Foram elaboradas atividades que pudessem ser realizadas de forma presencial e remota. O professor gravou vídeos explicativos e promoveu ações esportivas em espaços públicos e na APAE. As avaliações dos conceitos dos alunos foram feitas com base nas interações e respostas, e mais especificamente após o segundo semestre, a avaliação foi realizada conforme o desempenho dos alunos. Houve boa participação por parte dos alunos na realização das atividades físicas.

O professor de educação física, Eduardo Melani propôs atividades e dinâmicas baseadas na Copa do Mundo do Qatar 2022, durante o segundo semestre.



Foto: Alunos da EEE Juca de Andrade realizando atividade esportiva acompanhada pelo professor Eduardo Melani no ginásio de esporte Diamantão.

3. ARTES VISUAIS.

Utilização dos recursos de artes visuais (pintura, escultura, desenho, fotografia) e apresentações teatrais que propiciou expressões espontâneas que contribuíram para imaginação, percepção, memória, sensibilidade e fantasia, visando à inclusão social, a valorização do indivíduo, o trabalho em grupo e a melhoria do relacionamento sócio afetivo dos alunos e seus familiares.

As aulas de artes foram realizadas de modo presencial e em equipe. Os projetos e comemoração de datas e eventos do nosso calendário escolar do ano de 2022 foram trabalhados com os alunos por meio de vídeos e vivências. Jogos pedagógicos e atividades lúdicas, além de vídeos explicativos proporcionaram aos alunos insiração ao executar a atividade.



Foto – Atividade artística: Consciência Negra

Projeto Universo

Reproduzindo o sistema solar, seus componentes e seu surgimento através de vídeos didáticos científicos e instalação.

Os alunos da instituição aprenderam sobre os planetas, estrelas, constelações, luas, galáxias, e outros elementos presentes no universo. A instalação foi dividida em três momentos: no primeiro foi exibido um vídeo com imagens do universo onde era explicado seu surgimento e discorreu sobre os elementos neste existente.

O segundo momento foi a amostra do sistema solar em formato de maquete, onde era possível observar a ordem dos planetas e a proporção destes em pequena escala, sendo possível realizar a comparação de quais planetas eram maiores ou menores, suas cores, anéis, luas.

O terceiro momento da instalação mostrava os planetas maiores, sendo possível distingui-los por nomes e em maiores detalhes assim como tateá-los.



Foto - Vivência pedagógica - Projeto Universo

PERIODICIDADE

A Escola funcionou de segunda à sexta-feira, das 07h às 11h30, com 05 turmas e das 07h às 11h30.

- Início do ano letivo: 01/02/2022
- Término do ano letivo: 22/12/2022
- Número de dias letivos: 200 dias



Foto- Rafael, Maria Vitória, Lucas, Rafael e Kauan recebendo seu presente de Natal, comemorando na festa de encerramento.



Foto: Recepção calorosa do Papai Noel na festa de encerramento

NÚMERO DE ATENDIDOS

Escola de Educação Especial Ensino Fundamental: 65 alunos

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA

Mensalmente foram executadas, atividades que envolvessem a identificação e escrita do nome, bem como reconhecimento de rótulos e embalagens, conforme a necessidade de cada aluno, contendo imagens e figuras ilustrativas: letras, números, sílabas, alimentos, rótulos, placas, animais, locais públicos, fotos dos colegas, receitas, PECs, passo a passo, etc. O que possibilitou a associação da figura com o objeto real e sua função, a visualização da rotina.

Devido às incertezas referentes à contaminação da COVID19, foi trabalhada com os alunos a prevenção de acidentes domésticos e sobre saber pedir ajuda em casos de emergência. 100 % dos alunos apresentaram demanda de supervisão quanto: alimentação saudável, horário de medicação e cuidados com produtos nocivos à saúde. Portanto, conclui-se que 100% mantiveram seu desenvolvimento em **Saúde e Segurança**, não apresentando habilidades nos autos cuidados, sendo necessária intervenção constante dos responsáveis.

Em decorrência da situação atual e a demanda que as famílias traziam, foram trabalhados com 100% dos alunos conceitos de regras e limites, afetividade, e constante tentativa na melhora nas relações aluno/familiares.

Durante o ano 2022, a frequência escolar foi registrada em conformidade com a participação e realização das atividades propostas, observando a realidade particular das famílias, praticando de modo síncrono ou assíncrono.

Com o avanço das campanhas de vacinação contra a Covid-19, conseguimos progredir na imunização de nossos alunos. Por intermédio de toda a equipe escolar, a terceira e quarta dose da vacina foi agendada e realizada com famílias que solicitaram ajuda.

Dessa forma, tínhamos, no total, até o final do mês de dezembro, 95% dos alunos vacinados.



Foto - Aluna Alessandra Panciano como comprovante vacina da Covid19.



Foto - Os alunos, Moyses ,Luís Vicente , Naiara eFranciele recebendo a vacina da Covid19.

RECUSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDA DE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
DIRETORA ESCOLAR	01	30	CLT
PROFESSORA HABILITADO	05	24	CLT
PROFESSORA EDUCAÇÃO FÍSICA	01	08	CLT
MONITOR DE ALUNOS	05	40	CLT

FORMAS DE ACESSO

Encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação, ou por transferência de alunos matriculados nos sistemas de ensino, oriundos de escolas congêneres.

Patrocínio Paulista 29 de dezembro de 2022

Camila Gomes Faleiros
Diretora Escolar

Simone Aparecida de Paula
Gestora Administrativa

Sirlene Rodrigues de Almeida
Presidente