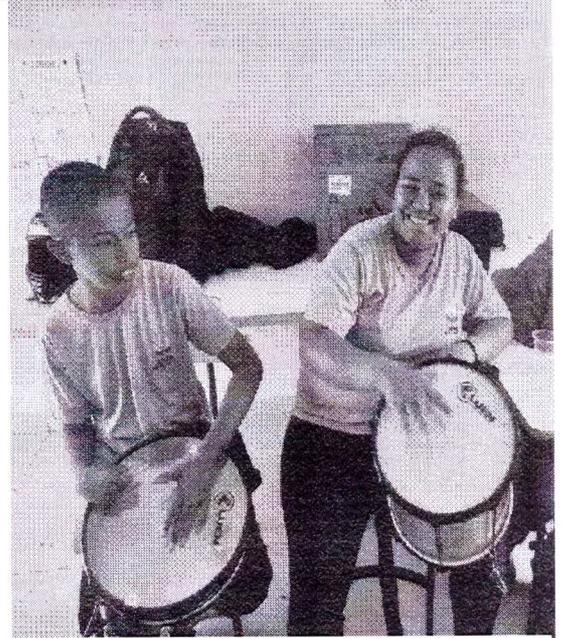
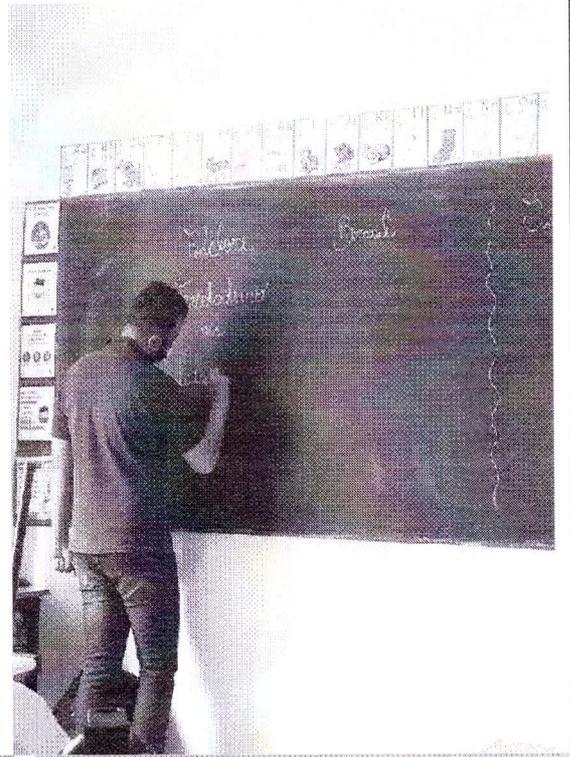


som e giz.

Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram levados até a área externa da instituição para conhecimento de instrumentos musicais que farão parte do teatro do coletivo Girassolzinho, em seguida após foi realizada uma dinâmica de verdadeiro ou falso sobre o tema do folclore.

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico I.

Data: 19/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: instrumentos musicais e caixa de som.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acesso à cultura, ampliar o universo informacional, ritmo e coordenação motora. 	05

Descrição da atividade: no dia em questão os usuários e usuárias juntamente com educador social iniciaram os ensaios do teatro sobre o folclore. Neste dia foi apresentada aos participantes a música que irão dançar, sendo ela: Amarelo, azul e Branco – AnaVitória.

REGISTROS:

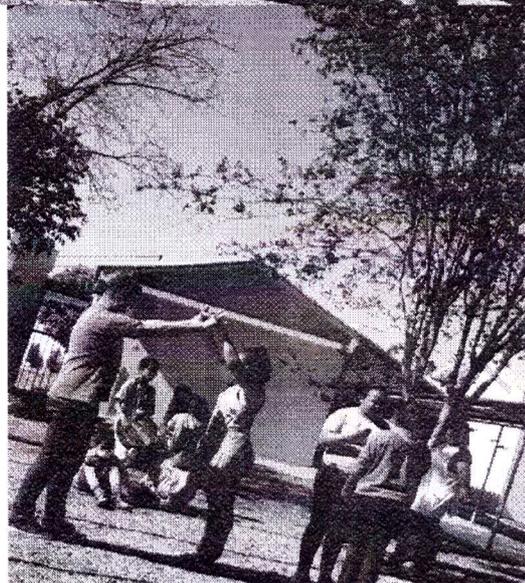
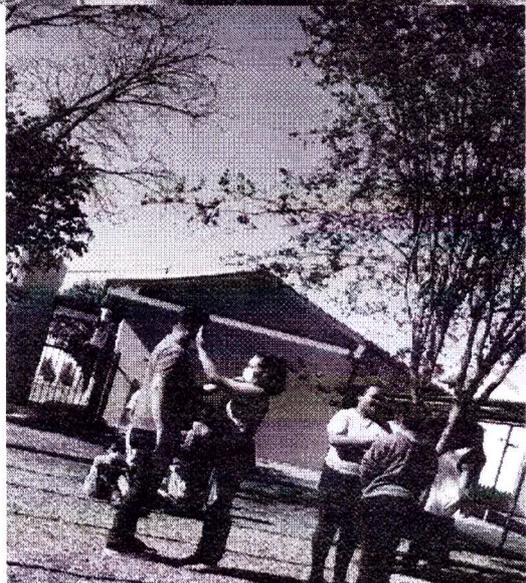
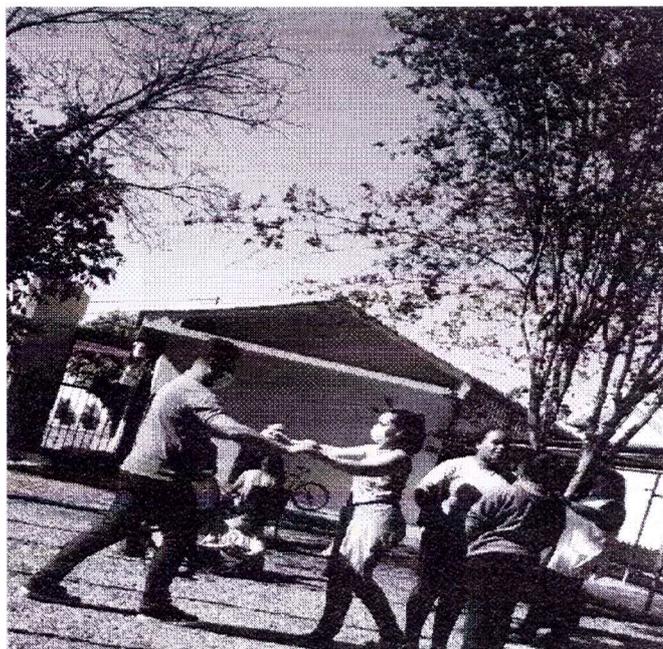
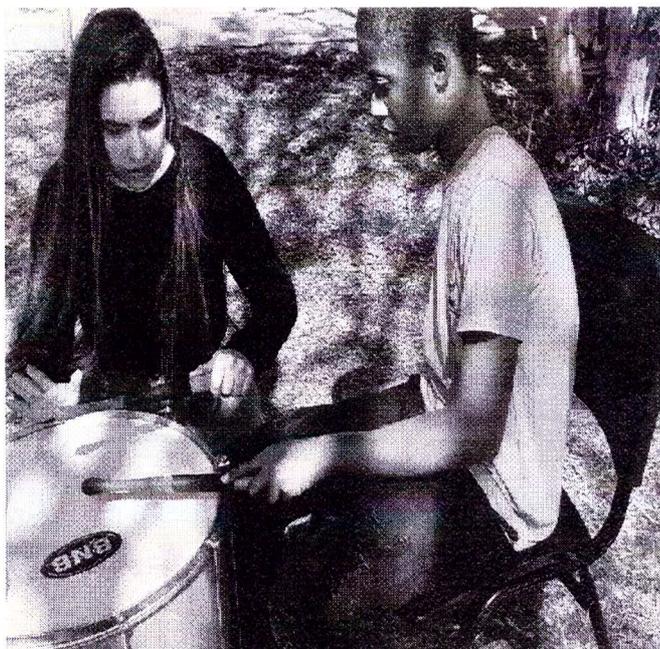


TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico II.

Data: 22/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: instrumentos musicais e caixa de som	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acesso à cultura, ampliar o universo informacional, ritmo e coordenação motora. 	<ul style="list-style-type: none"> •

Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram levados até a área externa da instituição para continuar os ensaios da música Amarelo, azul e Branco – AnaVitória, para o teatro folclórico. Foi montada a coreografia da música e o ensaio com instrumentos musicais.

REGISTROS:

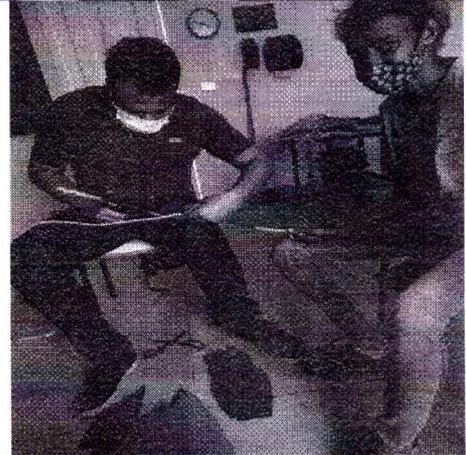
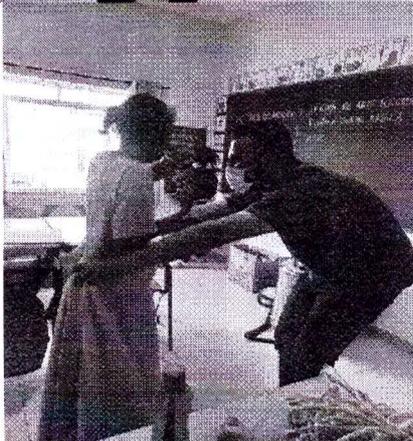
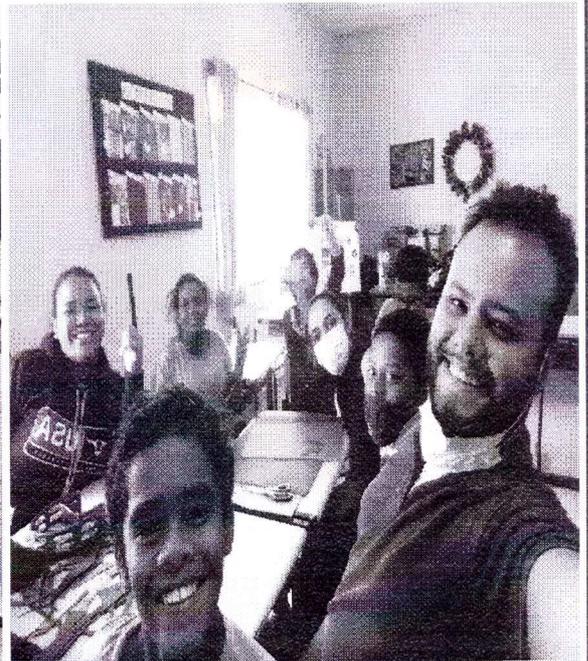
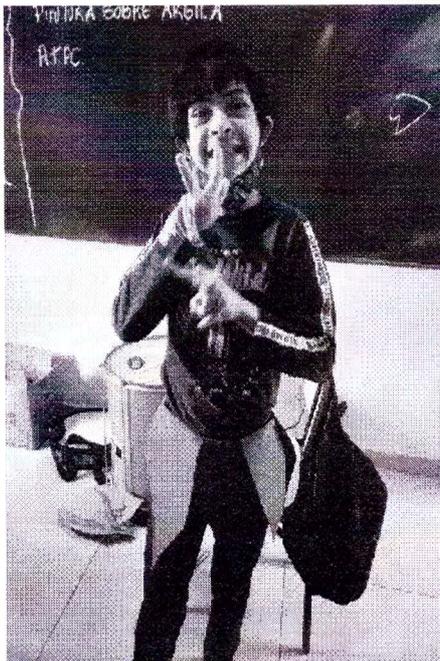


TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico III.

Data: 23/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: e.v.a, corda, cola quente, tesoura e tecido diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acesso à cultura, ampliar o universo informacional e coordenação motora. 	07

Descrição da atividade: os usuários e usuárias confeccionaram junto do educador social e monitora seus acessórios para a apresentação sobre o folclore brasileiro. Primeiramente foram separados os materiais que seriam utilizados, após foram feitas medidas, recortes e colagens das vestimentas e acessórios.

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico IV.

Data: 24/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: instrumentos musicais e caixa de som.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acesso à cultura, ampliar o universo informacional, e coordenação motora. 	09

Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram levados até a área externa para ensaio do teatro musical em comemoração ao folclore brasileiro.

REGISTROS:

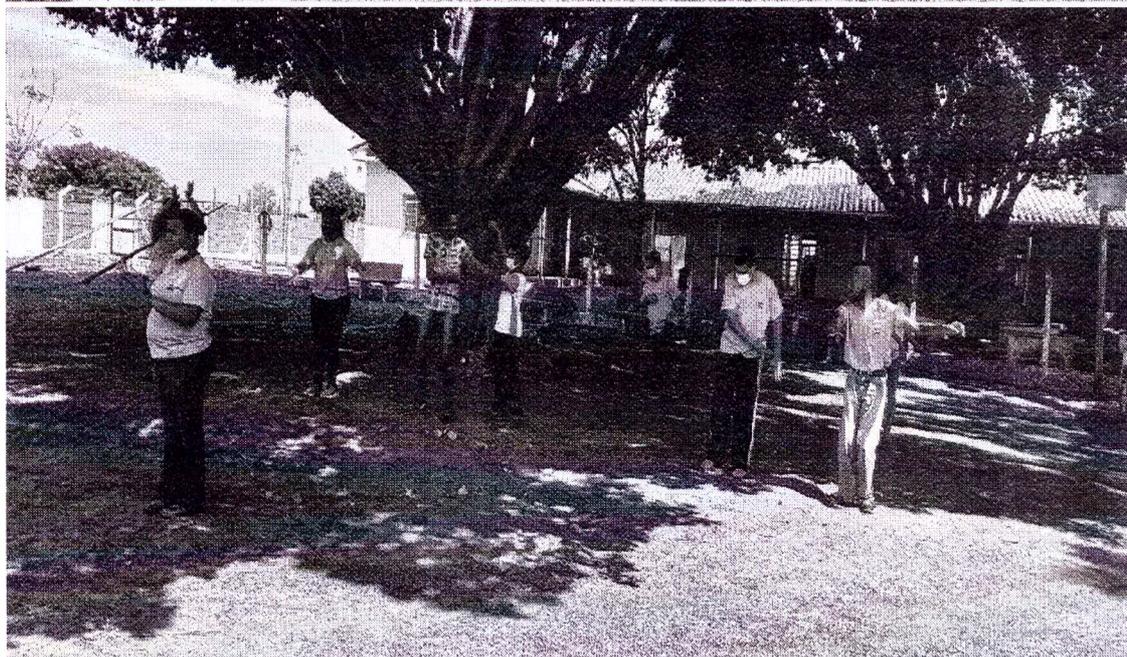


TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico: ensaio final.

Data: 25/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: caixa de som.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acesso à cultura, ampliar o universo informacional, e coordenação motora. 	10

Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram levados até a área externa da instituição para ensaio do teatro musical em comemoração ao folclore brasileiro. Neste dia foi realizado ultimo ensaio até o dia da apresentação.

REGISTROS:



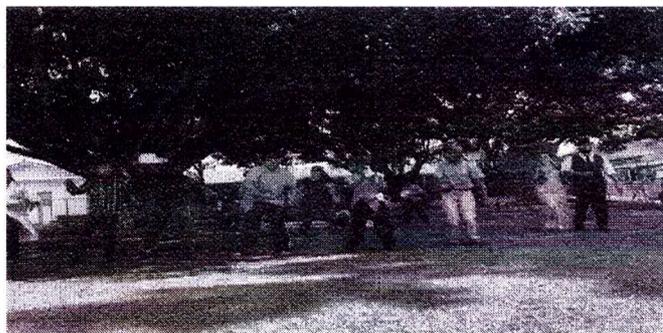
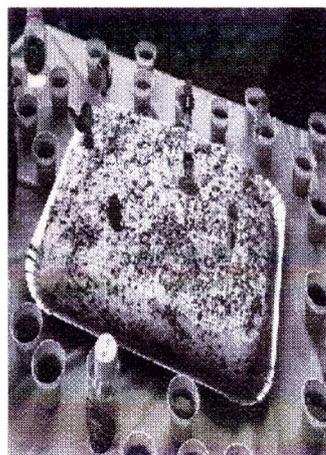


Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal – Lei Nº 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto Nº 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.386.372/0001-00 – inscrição Isenta
Endereço: Av. Diamante,1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista – SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Teatro folclórico e aniversariantes do mês.		
Data: 26/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: caixa de som e produtos alimentícios.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar acesso à cultura e lazer, ampliar o universo informacional.	11
Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram levados até a área externa para apresentação teatral. Primeiramente foi realizada vestimenta, maquiagem e montagem da apresentação sobre o folclore brasileiro, após os usuários realizaram o teatro e ao final foram comemorados os aniversariantes do mês de agosto.		

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Fotos dia da beleza: quem sou eu?

Data: 29/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: materiais de beleza e higiene.	<ul style="list-style-type: none"> Estimular autoestima e autocuidado. 	06
<p>Descrição da atividade: os usuários e usuárias foram estimulados a praticarem o autocuidado através de uso de maquiagem, creme para cabelos, gel para cabelos. O educador juntamente com monitora pentearam os cabelos dos usuários, auxiliaram as participantes no uso da maquiagem e depois foram até a área externa da instituição para tirarem fotos.</p>		

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Meu caderno personalizado e Equilíbrio Total

Data: 30/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: caderno, folha A4, tesoura e cola.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular autoestima, autocuidado e construção de projetos individuais. ● Estimular as habilidades necessárias para equilibrar objetos nas mãos sem deixá-los cair ou derramar, fortalecer membros superiores para a função de segurar e transportar objetos. Estimular visão periférica e sistema cognitivo. 	05
Descrição da atividade: os usuários e usuárias personalizaram seus cadernos com suas fotos para que pudessem identifica-los e decorá-los de acordo com suas personalidades.		

ATIVIDADE FÍSICA

Descrição da atividade: Após roda de conversa rápida, aquecimento e alongamento, foram montadas pistas retas e paralelas, sem mudança de direção, com os mesmos obstáculos em ambas. Ao comando do Educador, os atendidos saíram do ponto A no início da pista equilibrando a bola em um objeto plano, para o ponto B no final dela. No meio do percurso havia 4 estações com obstáculos diferentes, com deslocamento sempre para frente.

Ao finalizar o percurso, os atendidos colocaram dentro de uma caixa a bola e o objeto de equilíbrio, e partiram para o desafio final, que era jogar um mini disco furado no topo do cone, posicionados cerca de 70 centímetros de distância.

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Personalização dos objetos de higiene bucal.

Data: 31/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: garrafas pet, pinceis, tinta, fotos, lantejoulas e cola.	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a autonomia e autocuidado 	11



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Se conhecendo.		
Data: 13/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Espelho, tinta guache e fotos dos usuários.	<ul style="list-style-type: none">Trabalhar habilidade de interação social. Desenvolver coordenação motora, lateralidade, concentração, paciência e coordenação visomotor.	05
Descrição da atividade: Integração do grupo com apresentação de todos em roda de conversa. Em seguida, foi apresentada uma fotografia de cada um para que se reconheçam e se apresentem através da imagem. Para fechar a atividade, uma dinâmica com espelho para pintura da autoimagem e por fim, café da tarde de boas vindas. A educadora social se apresentou para a turma, juntamente com as cuidadoras, logo depois, os atendidos se apresentaram com o apoio das profissionais. Em seguida, os usuários desenharam no espelho. Ao final, foi servido um bolo com suco para recepção dos mesmos.		

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Brincadeiras Juninas I.

Data: 14/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Garrafas pet, pincéis e tinta	<ul style="list-style-type: none"> Interação e participação dos usuários com o tema junino através de brincadeiras e desenvolvimento da coordenação motora fina e associação de cores. 	05

acrílica.		
-----------	--	--

Descrição da atividade: os atendidos foram instruídos pela educadora social a confeccionar a decoração das brincadeiras referente ao tema junino I. A educadora social disponibilizou materiais de consumo para que os usuários pintassem e decorassem os objetos para a brincadeira junina “Arremesso de Argolas”.

REGISTROS:

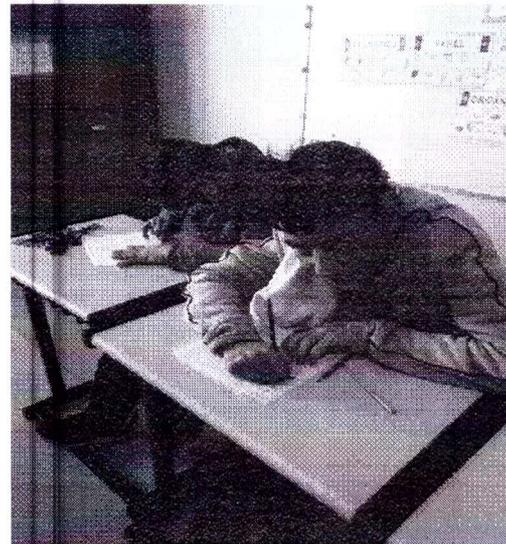
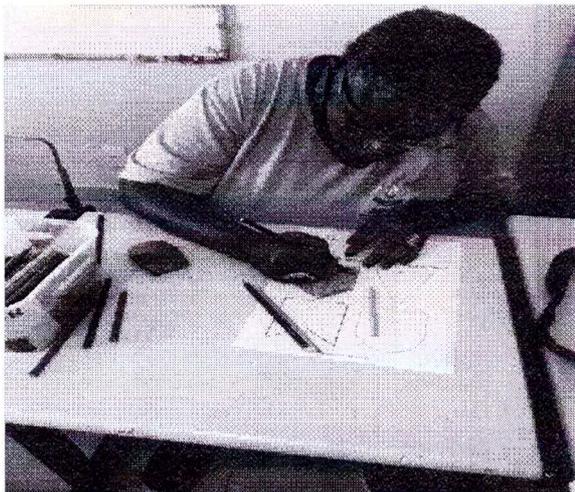
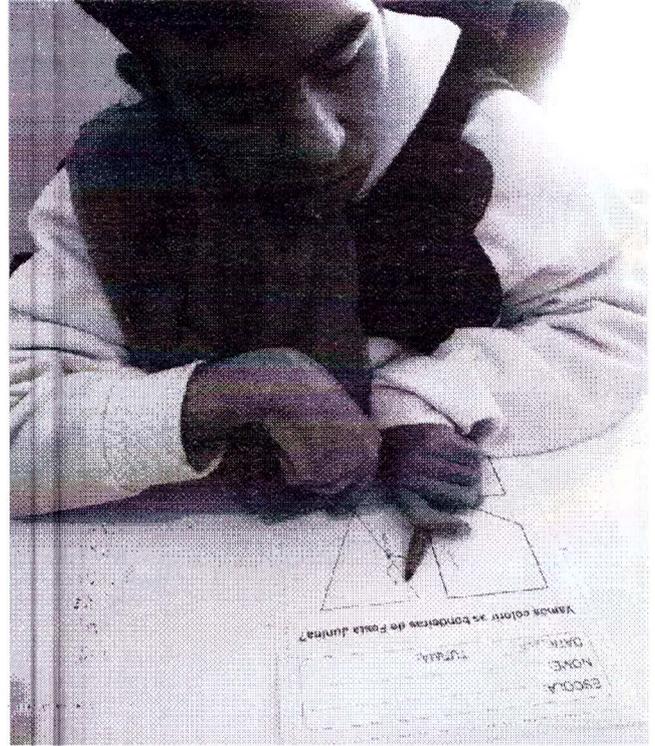
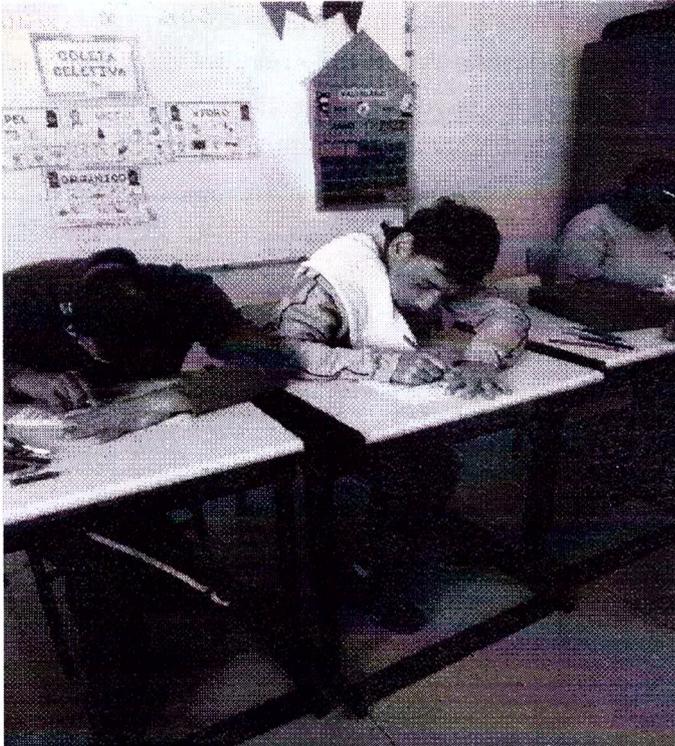


TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Brincadeiras Juninas II

Data: 15/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Papelão, tinta acrílica, papéis impressos e materiais riscantes.	<ul style="list-style-type: none"> Interação e participação dos usuários com o tema junino através de brincadeiras e desenvolvimento da coordenação motora fina. 	05

Descrição da atividade: Continuação da pintura e confecção das argolas coloridas para a brincadeira junina – Jogo das argolas. Para finalizar o dia, pintura de bandeirinhas juninas.

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Gastronomia Junina

Data: 21/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Produtos alimentícios,	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento das habilidades necessárias para a busca de maior autonomia, sociabilidade e aumento de vínculos grupais, trabalhar sequenciamento, desenvolvimento dos sentidos e coordenação motora. 	05

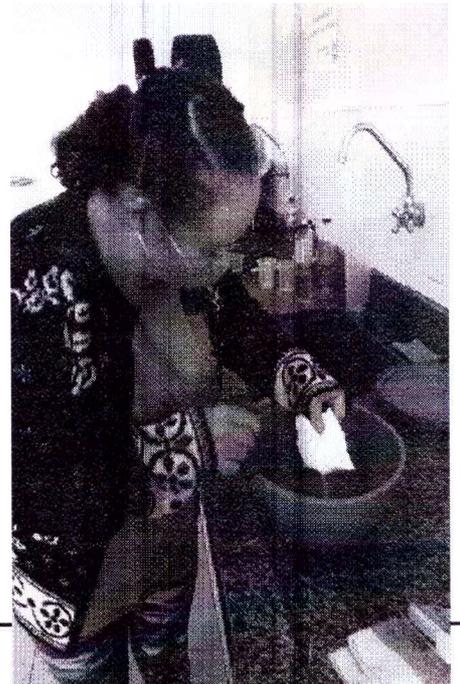
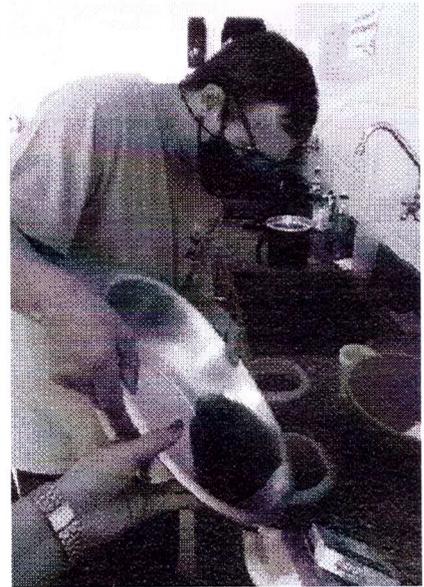


Data:	Objetivo	Quantidade
23/06/2022		
Materiais: Papéis impressos e materiais riscantes	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a sensação do afeto, concentração, desenvolver o concreto e o abstrato, descobrir cores, desenvolver coordenação motora fina, expressão de emoções e afirmar a personalidade.	14
Descrição da atividade: Atividade “Colorindo Junino” onde os atendidos carimbaram com tinta e coloriram os materiais riscantes, desenhando o tema junino. A educadora social disponibilizou uma folha sulfite por usuário e que pintou as mãos dos mesmos com tinta vermelha e amarela, em seguida carimbaram as mãos na folha, assim formando uma fogueira. Conforme cada um realizou o seu, as cuidadoras entregaram um desenho impresso de “Caipira” e “Maria Chiquinha” para que pintem conforme preferirem.		



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Explorando gelatina.		
Data: 27/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Gelatina e utensílios de cozinha.	<ul style="list-style-type: none">• Despertar diferentes sensações, sentir temperatura, textura, cheiro e o gosto do alimento, escolhendo se gosta ou não. Desenvolver habilidades de sociabilidade, interação grupal e autonomia.	05
Descrição da atividade: A atividade “Explorando Gelatina” aconteceu na cozinha onde os atendidos desenvolveram o preparo e exploração de textura. A educadora social juntamente com as cuidadoras e os usuários subirão para a cozinha, onde foi realizado o preparo da gelatina. Em seguida, com a gelatina pronta, os atendidos foram convidados a explorar a gelatina com as mãos, para que sentissem as sensações explorando textura, gosto e cheiro.		

REGISTROS:



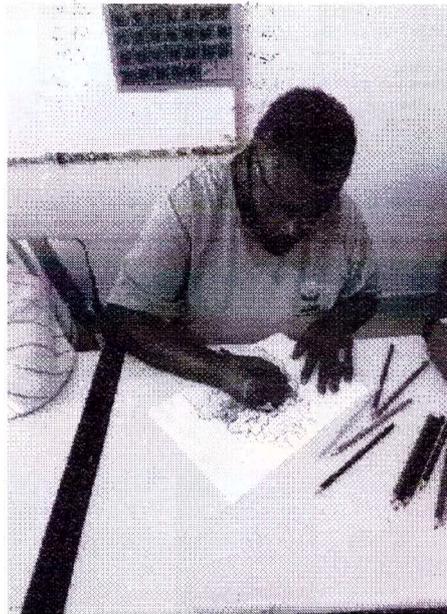
TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Bolinha na fita.

Data: 29/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Fita adesiva e bolinhas coloridas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Explorar diferentes habilidades motoras: posicionamento, alcance, preensão, manipulação e coordenação. Aprimorar habilidades de interação social 	05

Data: 30/06/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Decoração, bolo, refri, papéis impressos e materiais riscantes.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar sociabilidade, fortalecimento de vínculos, desenvolvimento da autonomia e potencialidades. Aprimorar o desenvolvimento social 	05

Descrição da atividade: Aniversariantes do mês. Os atendidos realizaram atividade de pintura com imagens impressas com a temática de aniversário, pois no momento a cozinha estava sendo usada pelo coletivo girassol 2 o que impossibilitou o preparo da cobertura do bolo. Na sequência os três coletivos: Girassolsinho, Girassol 2 e Aconchego, se reuniram para comemorar os aniversários do mês de Junho

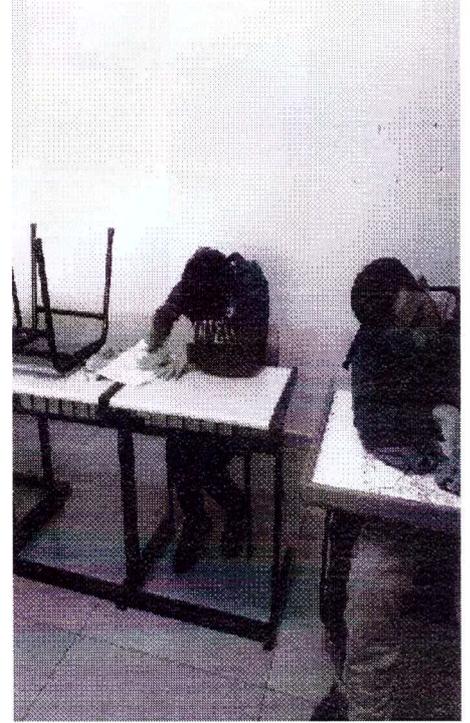
REGISTROS:





TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Pintura livre e roda de conversa.		
Data: 01/07/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: folha de sulfite, imagens impressas e materiais riscantes diversos.	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o concreto e abstrato, descobrir cores, desenvolver coordenação motora fina e convivência em grupo.	06
Descrição da atividade: a atividade proposta pela educadora social foi realizada no coletivo aconchego, os usuários foram estimulados a aprimorar suas habilidades processuais como atenção, concentração, associação de cores com o real, e a criatividade e autonomia durante a atividade de pintura livre utilizando de desenhos impressos e materiais riscantes como giz, canetinha e lápis de cor. Para finalizar foi formada roda de conversa na área externa com a proposta de estimular diálogos sobre suas criações, gostos e cores preferidas.		

REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Oficina de pipa.

Data: 14/07/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Vareta de bambu, papel de seda, cola, tesoura, linha e	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer vínculos, incentivar a socialização e convivência dos grupos, desenvolver coordenação motora e visomotora e resgatar a cultura de brincar. 	19

rabiola.

Descrição da atividade: A atividade teve início às 13 horas, a educadora social, reuniu os atendidos na sala de informática para dar orientações de como a atividade aconteceria, direcionando-os para a sala 5 onde aconteceria a confecção das pipas. A educadora passou o corpo de uma pipa sem o papel para os atendidos conseguirem visualizar o que fariam e uma pipa feita por completo. Em seguida foi entregue os materiais necessários para a confecção, mostrando e falando o passo a passo. Conforme observado dificuldade ao manusear e prender as varetas, a equipe de profissionais ajudou um por um a realizar a estrutura da pipa. Às 14 horas, todos subiram para almoçar e em seguida, desceram para continuar as confecções das pipas, às 16 horas todos foram chamados para ir embora, assim, ficando para a próxima semana, a realização de soltar pipas.

REGISTROS:





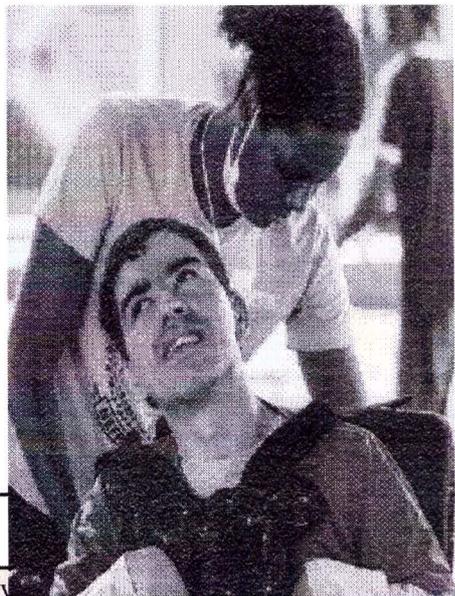
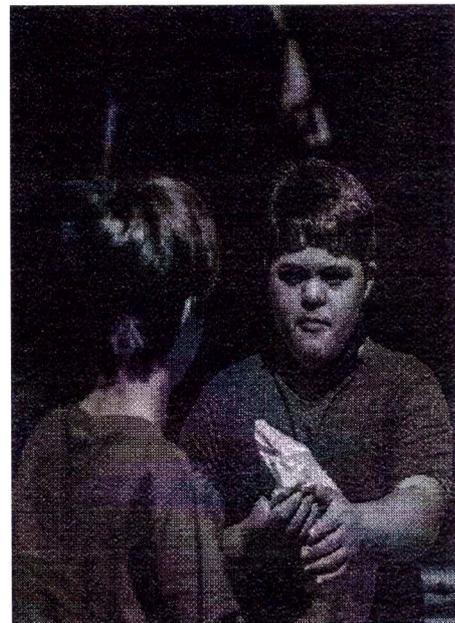
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal – Lei Nº 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto Nº 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.388.372/0001-00 – inscrição Isenta



Endereço: Av. Diamante, 1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista - SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br

TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Aniversariantes do mês e encerramento das férias.		
Data: 27/07/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Produtos alimentícios e brinquedos infláveis	<ul style="list-style-type: none">Trabalhar sociabilidade, fortalecimento de vínculos, desenvolvimento da autonomia e potencialidades. Aprimorar o desenvolvimento social.	45
Descrição da atividade: Os usuários dos três setores de atendimento na Apae, assistência, educação e saúde se reunirão para a festa temática aniversariantes do mês de Julho e encerramento de férias. Todos se reuniram na área externa onde foram servidas comidas como: pipoca, cachorro quente, salgadinhos, picolé e bolo, no mesmo momento estavam disponíveis brinquedos infláveis para todos pudessem se divertir coletivamente e aprimorar suas habilidades de interação social. Ao final, os participantes confraternizaram e cantaram parabéns para aqueles que estavam fazendo aniversário no mês de Julho e saboreando o bolo de aniversário. Neste dia também contamos com a presença de fotógrafos que registraram todos os momentos.		

REGISTROS:

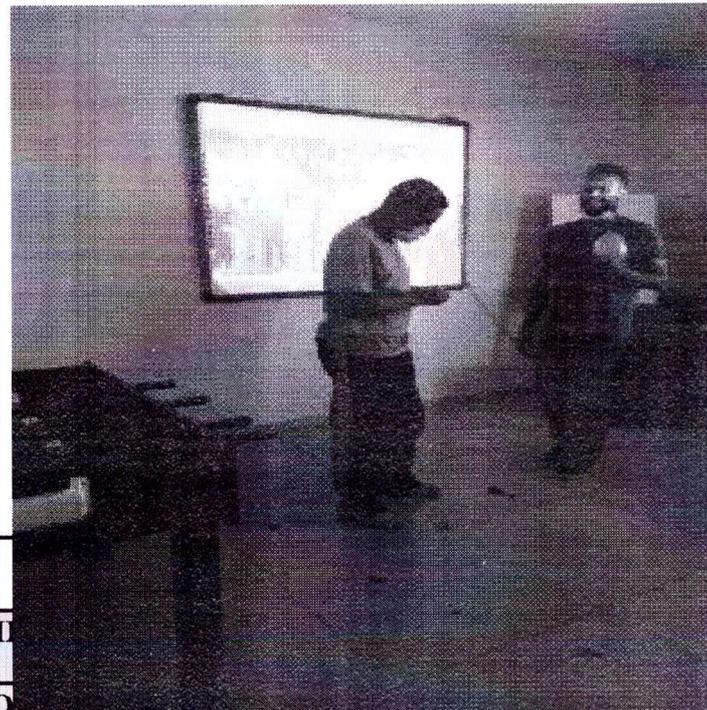
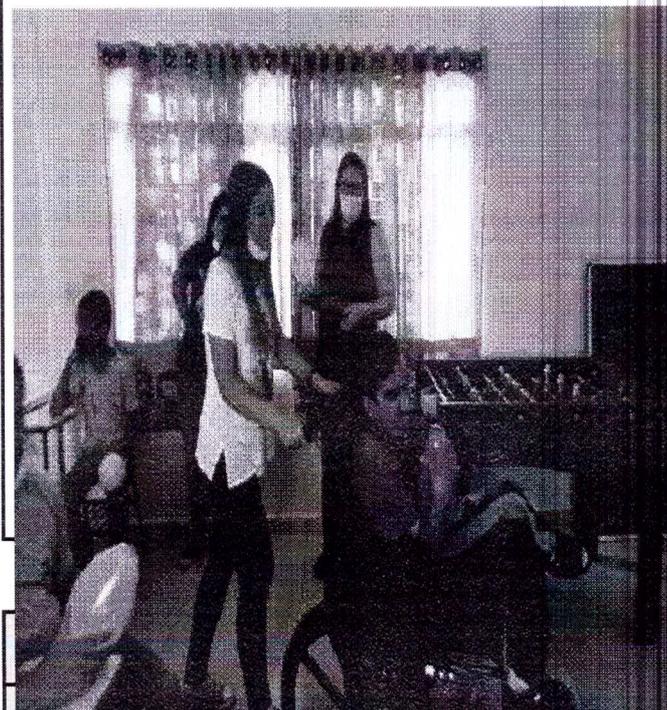
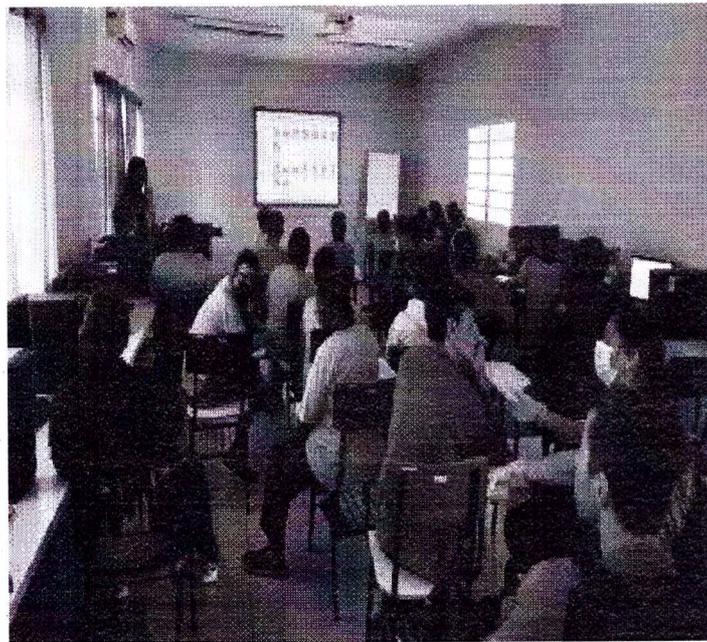


Data: 03/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: Multimídia e bexigas	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar a habilidade de inserção social. 	33

Descrição da atividade: Os atendidos dos coletivos, Girassolsinho, Girassol II e Aconchego, foram direcionados para a sala de informática onde foi realizada a atividade. Os educadores e equipe técnica, explicaram como aconteceria a atividade e iniciaram as fotos, as quais foram tiradas nas "férias" os usuários foram instigados a relembrarem qual a atividade representada na foto e quais pessoas estavam

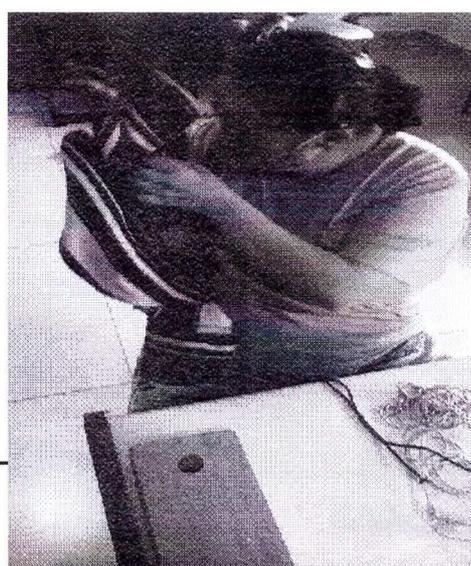
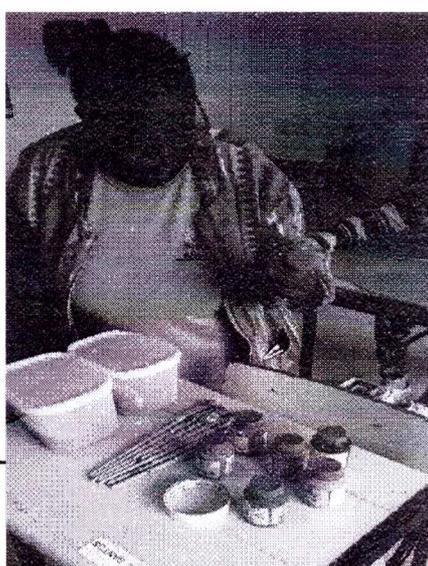
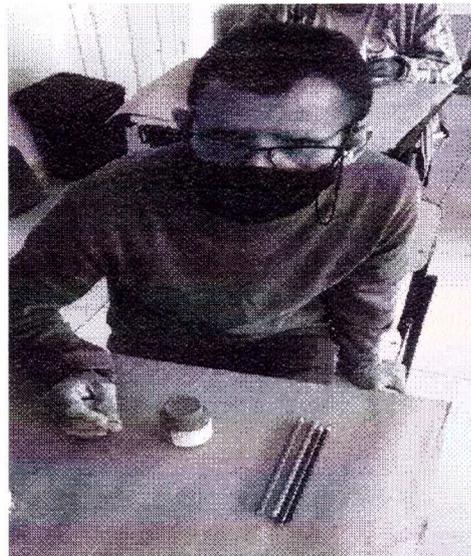
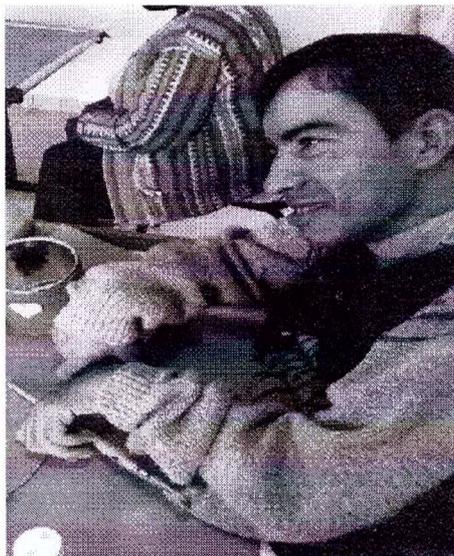
presentes nela. Ao final, foi realizada uma dinâmica com bexiga, onde nomes estavam dentro e conforme estourava e descobria o nome do atendido dentro, a pessoa deveria descrever com quem saiu, com qualidades e características.

REGISTROS:



Descrição da atividade: Os atendidos foram apresentados a atividade confecção de artesanato para presentear a família e convidados a escolherem quantos presentes e qual membro da família gostaria de presentear, na sequência nomearam as cores disponíveis para a atividade e um de cada vez escolheram quais destas gostaria de utilizar. Para dar início a atividade os atendidos foram estimulados a cortar o papel empregado para cobrir a mesa, abrir e fechar (rosquear) as tintas e limpar os pincéis, durante a atividade os atendidos realizaram desafios de associação de cores Enquanto aguardavam a tinta secar o grupo formado pela Cândida, Rosa e Adriano foram acompanhados nas atividades de noção espacial, coordenação motora fina e treino de vestir, utilizando a blusa de frio, durante o tempo outro grupo formado por Jader, Marcio Alexandre a Leandro foram estimular a realizar atividades de transferência, alcance e manipulação. Para finalizar o dia de atividades, os atendidos auxiliaram na limpeza da sala executando tarefas domésticas simples como varrer o chão, jogar o lixo fora e apagar os desenhos de noção espacial feitos no quadro.

REGISTROS:





TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Confeção de cartão para o dia da família.

Data: 09/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: tinta, gliter e papel pardo	● Trabalhar vínculo familiar.	05

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala, onde a educadora social apresentou os materiais necessários para realizar a atividade Cartão para o dia da família. Foi entregue um pedaço de papel pardo colado na mesa com fita, para cada usuário e materiais riscantes diversos, os atendidos foram orientados a desenhar algo para a família de forma livre e espontânea. Ao finalizarem a atividade, com a ajuda de uma profissional, foi colocado o nome no papel para identificação. Os atendidos Marcio e Leandro, realizaram os desenhos com o apoio da educadora ao movimentar a mão junto com a deles e traçar.



Descrição da atividade:

Alongamentos: Pescoço, deltoides posteriores, lateral do tronco, tríceps e ante braços.

- Puxar cuidadosamente o membro específico na direção contrária à linha de movimento do músculo no intuito de alongar tal musculatura, mantendo a tensão por 10 segundos em 3 séries, com intervalo de relaxamento de 20 segundos entre as mesmas.

Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bastão:

- Rotação de tronco com os braços estendidos para frente, segurando o bastão com uma mão em cada ponta do objeto e girando o tronco de um lado para o outro. Total de 10 rotações para cada lado.
- Pedaladas Frontal e Posterior. Os atendidos seguraram o bastão com as duas mãos e simularam o movimento de pedalada para frente, trabalhando a mobilidade dos ombros, cotovelos e punhos, estimulando a coordenação motora global para realizar os movimentos e a coordenação motora fina para segurar e agarrar o objeto.

- Elevação acima da cabeça. Sentados na cadeira e segurando o bastão com as duas mãos, os atendidos levantaram os bastões acima da cabeça e com os braços totalmente estendidos, e em seguida desceram os braços até encostar o bastão nas coxas. Realizaram 3 séries de 10 repetições deste movimento, com descanso de 15 segundos entre as séries.

-Passar Bastão entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha), 10 vezes em cada perna. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.

-Passar Bastão atrás do corpo. Segurando o bastão com uma das mãos, os atendidos passaram o objeto por trás do corpo e pegaram com a outra mão para levá-lo à frente do corpo novamente. Foram realizadas 10 repetições para cada lado.

-Escotilha. Segurando o bastão com as duas mãos (uma em cada extremidade do objeto), os atendidos realizaram movimentos simulando abertura de uma escotilha, rotacionando o bastão para a direita e depois para a esquerda. Realizaram 3 séries com 10 rotações para cada lado, e intervalo de 15 segundos entre as séries.

Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bola de Iniciação:

-Polichinelo superior. Com os braços abertos para os lados e segurando a bolinha de iniciação com uma das mãos, os atendidos realizaram movimentos de polichinelos somente com os braços, permanecendo sentados. Toda vez que as mãos se encontravam acima da cabeça eles tinham que trocar a bola de mão (se elevaram os braços segurando a bola com a mão direita, ao descer os braços para a posição inicial o fizeram segurando com a mão esquerda, e assim alternando sucessivamente). Foram 10 repetições para cada mão.

-Passar a bola atrás da cabeça. Segurando a bolinha com uma das mãos, os atendidos passaram a bolinha por trás da cabeça e trocavam de mão (ainda atrás da cabeça) para trazer o objeto de volta para frente do rosto. Depois de repetir 10 vezes o movimento para um lado, também realizaram o movimento inverso, para o outro lado.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal – Lei N° 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto N° 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.386.372/0001-00 – Inscrição Isenta



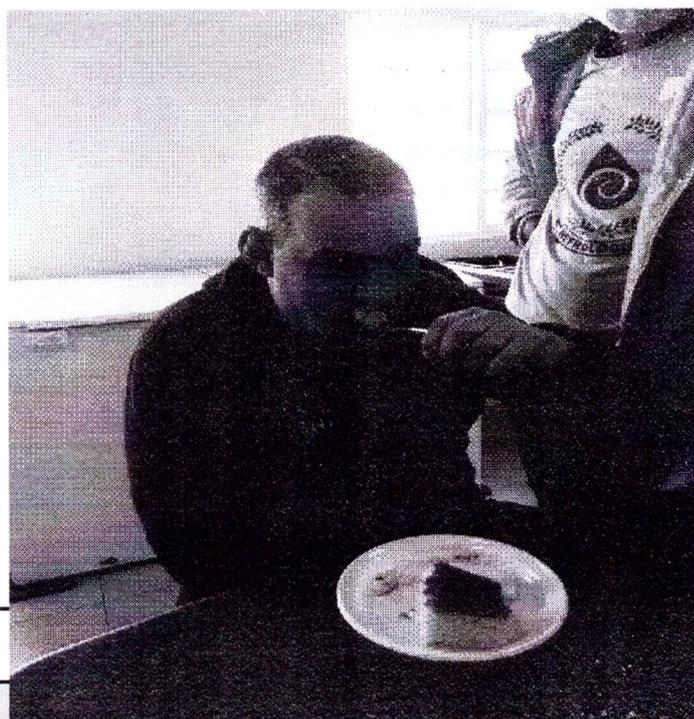
Endereço: Av. Diamante,1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista – SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br

-Passar a bola entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha, exatamente igual ao exercício com o bastão). Os atendidos realizaram o movimento 10 vezes em cada perna e mão, passando a bola com a mão direita por baixo da perna esquerda e pegando com a mão esquerda para passar a bola por baixo da perna direita, e assim sucessivamente. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Café com a família - preparo de bolo		
Data: 10/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: Produtos alimentícios e materiais de cozinha.	<ul style="list-style-type: none">Trabalhar vínculos familiares e coletivos.	03
<p>Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a cozinha didática realizar o preparo de um alimento para levar para casa e comer com a família. Por conta do tempo frio, o preparo da rosca teve que ser trocado para um bolo de fubá e canela. Candida ajudou a realizar o preparo do bolo e colocar a massa na forma. Já os usuários Jader e Leandro, trabalharam a observação no preparo e escuta ativa. Para finalizar, uma profissional desenformou o bolo para esfriar e em seguida, Candida e Jader cortaram seus próprios pedaços e comeram, enquanto para o Leandro, a educadora realizou o corte do bolo, mas ele mesmo, comeu o bolo sozinho, sem ajuda para segurar a colher. Finalizamos o dia limpando a sujeira e guardando tudo no lugar.</p>		

REGISTROS:



Data: 11/08/22	Objetivo	Quantidade
Materiais: Garrafas de vidro, tinta, pincéis e papel pardo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhar vínculos familiares. 	03

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para sala, onde a educadora social, apresentou a atividade do dia e os materiais necessários. A educadora entregou as garrafas de vidro, tintas, pincel e glitter para Candida e Jader pintarem as garrafas e decorar conforme gostariam. Com o usuário Leandro, a educadora tentou auxiliá-lo no manuseio do pincel, mas ele não gostou, então foi entregue para ele uma areia sensorial, para trabalhar textura, coordenação motora e atenção. Finalizamos a atividade colocando as garrafas para secar e organizando o ambiente.

REGISTROS:



Data: 12/08/22

Objetivo

Quantidade



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Culinária saudável

Data: 15/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: fogão, tigelas, colheres, liquidificador, ingredientes da receita	<ul style="list-style-type: none">● Estimular a autonomia, aprimorar habilidades de preparação e limpeza de alimentos e realizar tarefas domésticas leves.	04
Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados a cozinha didática onde realizaram o preparo da receita do bolo de banana com aveia. Antes de iniciar a atividade os participantes realizaram dinâmica “qual é”, onde a terapeuta ocupacional perguntava qual era o ingrediente e os demais deveriam apontar, indicando qual era a resposta correta, desta forma sendo possível trabalhar o reconhecimento dos alimentos e estimulando as funções táteis e gustativas. Finalizada a dinâmica os atendidos deram início ao preparo da receita realizando as seguintes ações descascar e picar bananas, colocar medidas, ligar e desligar o liquidificador, misturar os ingredientes na tigela e untar a forma, enquanto aguardavam a receita ficar pronta com auxílio parcial das profissionais efetivaram tarefas domésticas leves como passar pano no chão, lavar louças e o pano de prato e organizar o espaço físico. O término da culinária ocorreu com os atendidos partindo o bolo para se servirem e degustar da culinária saudável.		

REGISTROS:



Data: 16/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Vassoura, rodo, pano, balde e desinfetante.	<ul style="list-style-type: none"> Promover autonomia e estimular o cuidado com o ambiente físico. 	06

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala, onde deixaram seus pertences. Rosa ficou responsável em varrer a sala e aguar as plantas, em seguida Candida encheu o balde com água e desinfetante e passou pano na sala. Adriano apagou a lousa, Jader, Marcio e Leandro limparam suas mesas com álcool e pano. Para finalizar a atividade guardaram os materiais e foram para a aula de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei Nº 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto Nº 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.386.372/0001-00 - Inscrição Isenta

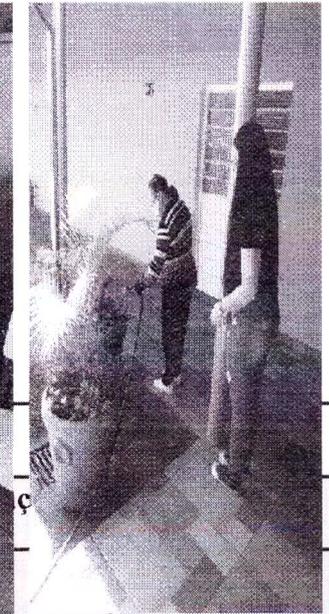
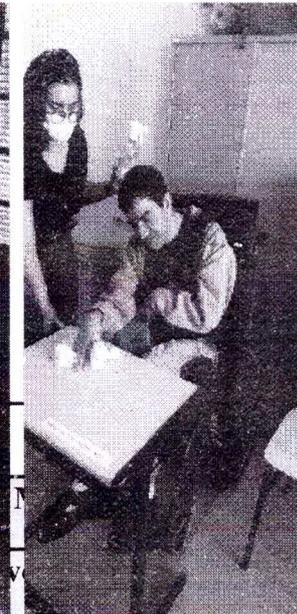
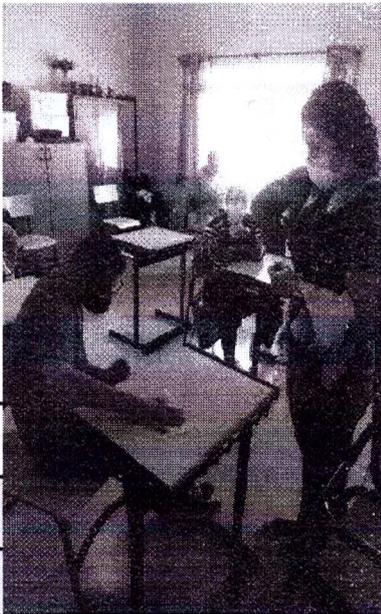
APAE
Patrocínio
Paulista - SP

Endereço: Av. Diamante, 1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista - SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br



educação física.

REGISTROS:





Materiais: Bastão, bola	● Proporcionar a consciência corporal, alongar musculatura dos membros superiores, estimular a coordenação motora fina e grossa, desenvolver mobilidade nas articulações dos membros superiores.	06
Descrição da atividade: <p>Alongamentos: Pescoço, deltoides posteriores, lateral do tronco, tríceps e ante braços.</p> <ul style="list-style-type: none">- Puxar cuidadosamente o membro específico na direção contrária à linha de movimento do músculo no intuito de alongar tal musculatura, mantendo a tensão por 10 segundos em 3 séries, com intervalo de relaxamento de 20 segundos entre as mesmas. <p>Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bastão:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rotação de tronco com os braços estendidos para frente, segurando o bastão com uma mão em cada ponta do objeto e girando o tronco de um lado para o outro. Total de 10 rotações para cada lado.- Pedaladas Frontal e Posterior. Os atendidos seguraram o bastão com as duas mãos e simularam o movimento de pedalada para frente, trabalhando a mobilidade dos ombros, cotovelos e punhos, estimulando a coordenação motora global para realizar os movimentos e a coordenação motora fina para segurar e agarrar o objeto.- Elevação acima da cabeça. Sentados na cadeira e segurando o bastão com as duas mãos, os atendidos levantaram os bastões acima da cabeça e com os braços totalmente estendidos, e em seguida desceram os braços até encostar o bastão nas coxas. Realizaram 3 séries de 10 repetições deste movimento, com descanso de 15 segundos entre as séries.-Passar Bastão entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha), 10 vezes em cada perna. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.-Passar Bastão atrás do corpo. Segurando o bastão com uma das mãos, os atendidos passaram o objeto por trás do corpo e pegaram com a outra mão para levá-lo à frente do corpo novamente. Foram realizadas 10 repetições para cada lado.-Escotilha. Segurando o bastão com as duas mãos (uma em cada extremidade do objeto), os atendidos realizaram movimentos simulando abertura de uma escotilha, rotacionando o bastão para a direita e depois para a esquerda. Realizaram 3 séries com 10 rotações para cada lado, e intervalo de 15 segundos entre as séries. <p>Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bola de Iniciação:</p> <ul style="list-style-type: none">-Polichinelo superior. Com os braços abertos para os lados e segurando a bolinha de iniciação com uma das mãos, os atendidos realizaram movimentos de polichinelos somente com os braços, permanecendo sentados. Toda vez que as mãos se encontravam acima da cabeça eles tinham que trocar a bola de mão (se elevaram os braços segurando a bola com a mão direita, ao descer os braços para a posição inicial o fizeram segurando com a mão esquerda, e assim alternando sucessivamente). Foram 10 repetições para cada mão.-Passar a bola atrás da cabeça. Segurando a bolinha com uma das mãos, os atendidos passaram a bolinha por trás da cabeça e trocavam de mão (ainda atrás da cabeça) para trazer o objeto de volta		



para frente do rosto. Depois de repetir 10 vezes o movimento para um lado, também realizaram o movimento inverso, para o outro lado.

-Passar a bola entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha, exatamente igual ao exercício com o bastão). Os atendidos realizaram o movimento 10 vezes em cada perna e mão, passando a bola com a mão direita por baixo da perna esquerda e pegando com a mão esquerda para passar a bola por baixo da perna direita, e assim sucessivamente. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.



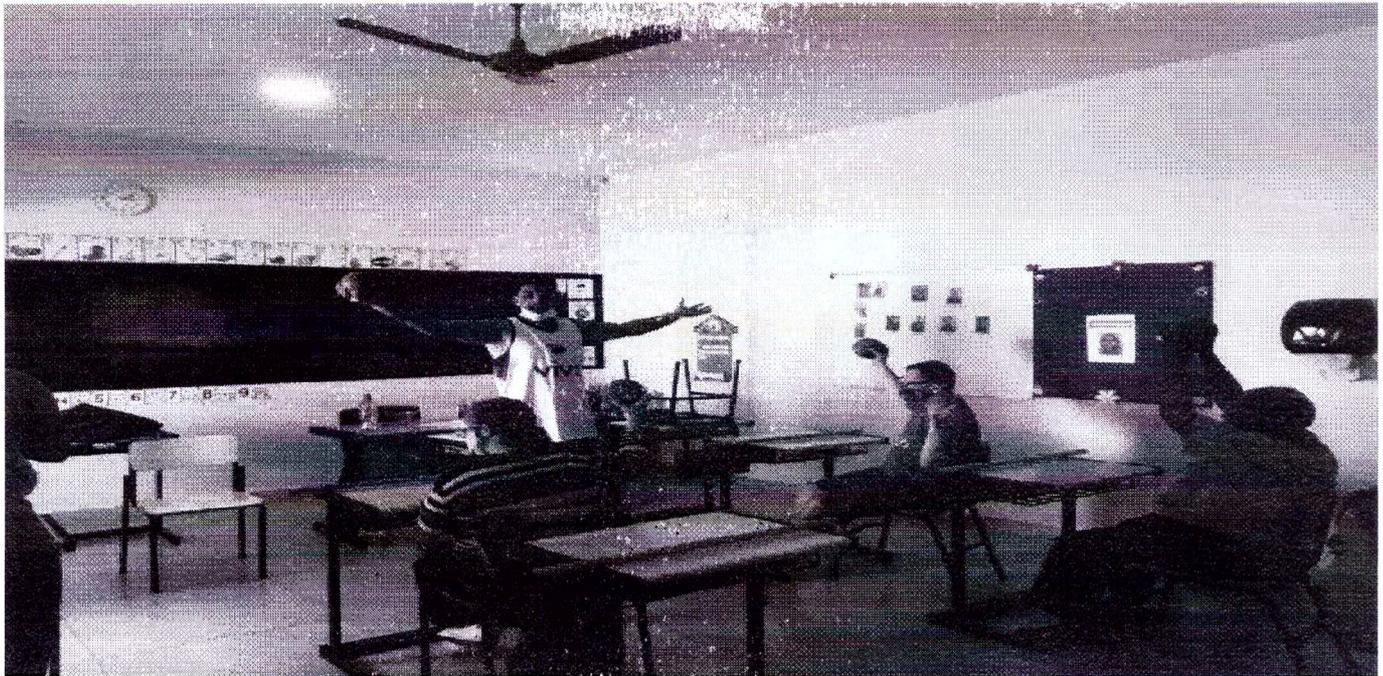
Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Patrocínio Paulista - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei Nº 1145 de 17/09/1986
Utilidade Pública Estadual Decreto Nº 40.298 de 05/09/1995 -
CNPJ: 52.386.372/0001-00 - Inscrição Isenta



APAE
Patrocínio
Paulista - SP

Endereço: Av. Diamante, 1413 - Jd. Marumbé - Patrocínio Paulista - SP - CEP: 14415-000
Fone: (016) 3145-1846 e-mail: coordenacaoadm@apaepatrociniopaulista.org.br

REGISTROS:

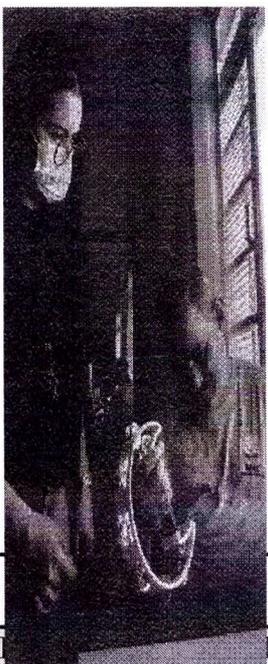
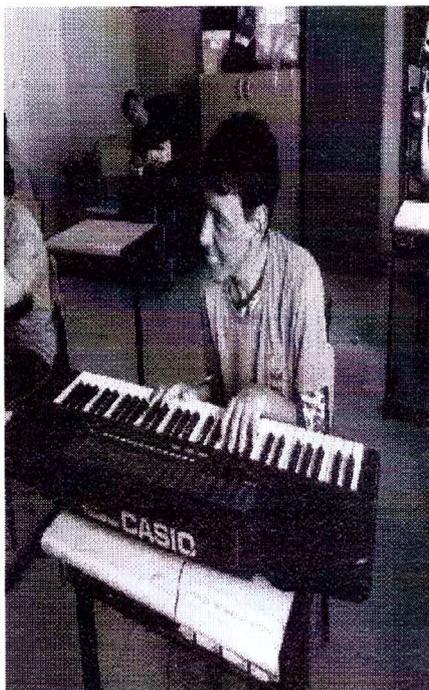
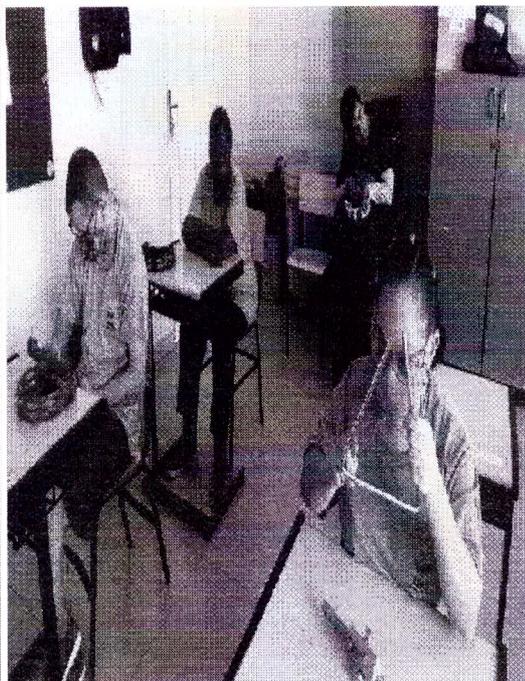




TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Conhecendo os instrumentos.

Data: 17/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Instrumentos musicais diversos.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar habilidades para a inserção social, estimular a autonomia e promover acesso à cultura.	06
Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala organizar os materiais, na sequência a educadora apresentou instrumentos musicais como, teclado, pandeiro, triângulo, chocalhos, entre outros. A educadora mostrou como era e como tocar, todos os usuários tocaram o teclado e escolheram algum outro instrumento, conforme seu gosto e o que lhes atraíram mais. Os usuários tocaram juntos como uma banda e para finalizar a atividade, guardaram os instrumentos e pintaram um desenho temático de instrumentos musicais para colar no caderno.		

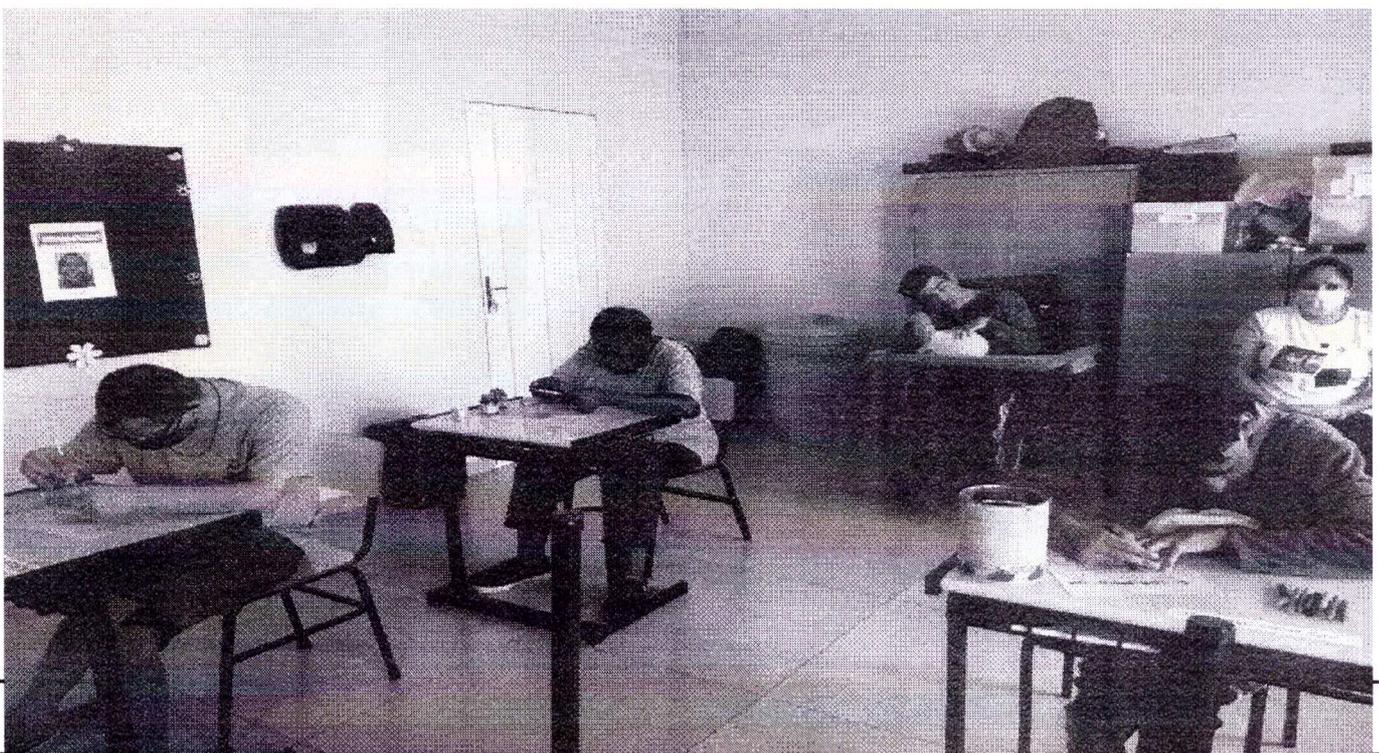
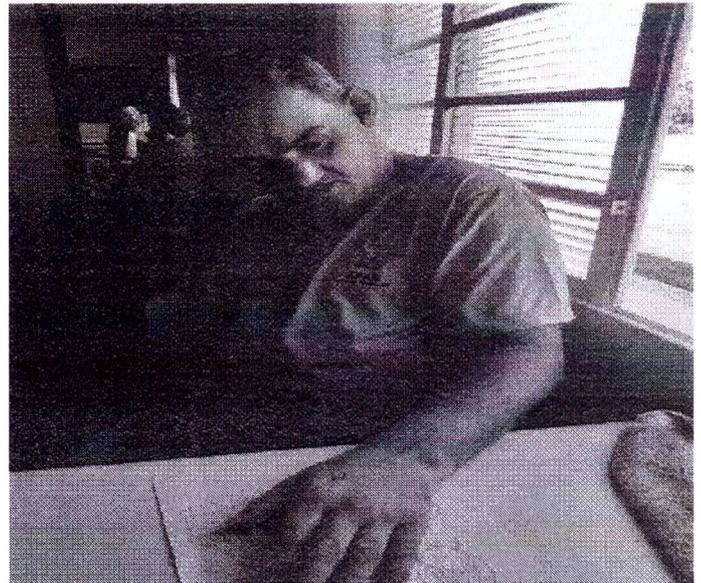
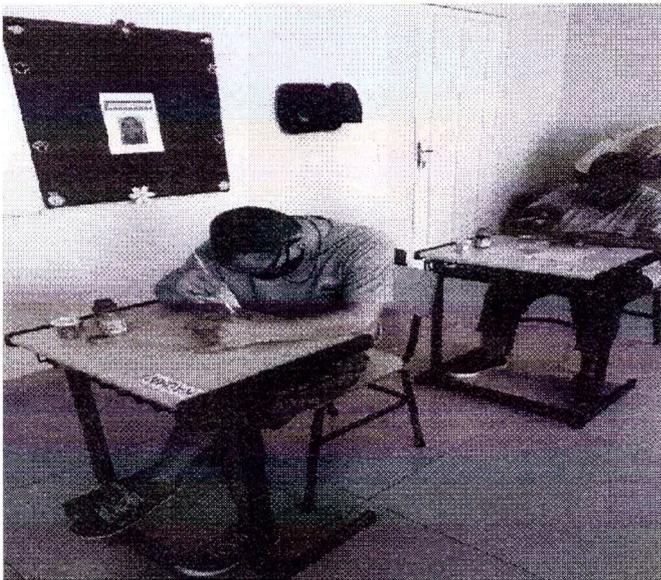
REGISTROS:



Data: 18/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Papel, pote plástico, tinta, lápis e giz de cera.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver concentração e coordenação motora fina. 	05

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala guardar seus pertences e se organizar. A atividade proposta no planejamento “Instrumentos com reciclável”, não pode ser realizada, pois não conseguimos todos os materiais recicláveis (quantidade) necessárias, então foi realizada a atividade de artesanato da cultura indígena. A educadora disponibilizou potes e tintas para a Cândida, Adriano e Jader, para pintarem com inspiração nas cores e traços indígenas. Os atendidos Leandro e Márcio pintaram desenhos impressos com o mesmo tema.

REGISTROS:

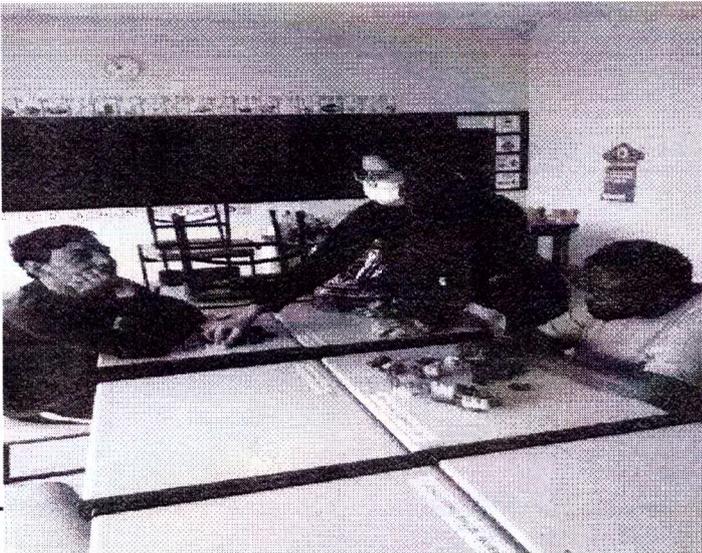
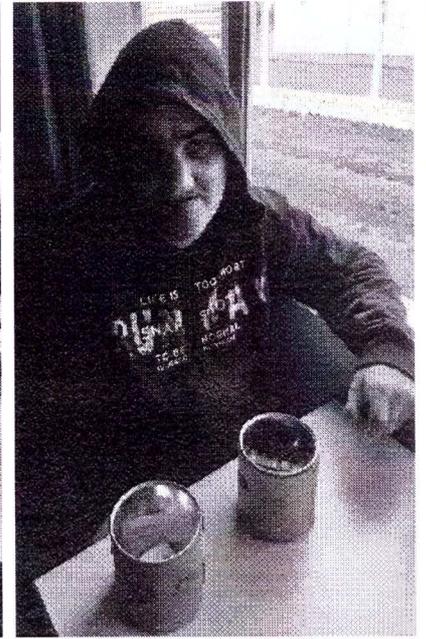


TITULO/TEMA DA ATIVIDADE: Jogos de quantidade e empilhar.



Data: 19/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Peças de lego e latas.	● Aprimorar habilidades motoras e estimular raciocínio lógico.	04
Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala e se organizaram. A educadora conversou com todos explicando a atividade e como seria realizada. Foi entregue peças de lego inicialmente para Cândida e Jader, a educadora pediu para que Cândida encaixasse as peças uma na outra e “empilhasse”. Depois de montar, Cândida foi orientada a separar as peças por cores e contá-las, em seguida, separar cada peça em um pote conforme a cor. Com o Jader, a educadora realizou uma atividade que envolvesse quantidade atendendo necessidade, então Jader separou as peças de um pote para o outro e em seguida, guardou em potes com apenas 2 cores diferentes, sendo um grau de dificuldade menor para trabalhar coordenação, atenção e concentração. Os usuários Marcio e Leandro, por demonstrarem maior dificuldade, trabalharam apenas a parte de quantidade, ao passar as peças de um pote para o outro e colocar da mesa em um único pote. Para finalizar, Jader e Cândida ajudaram a guardar as peças e organizar a sala.		

REGISTROS:

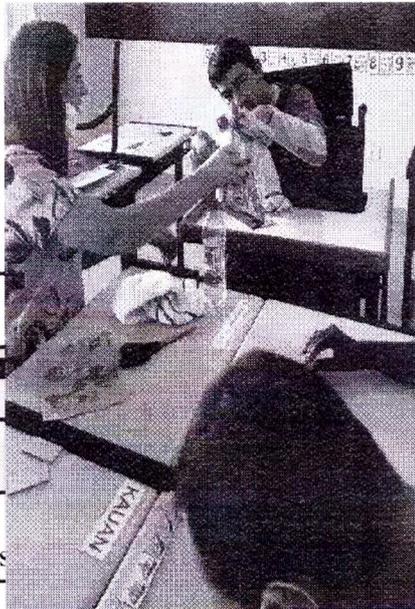
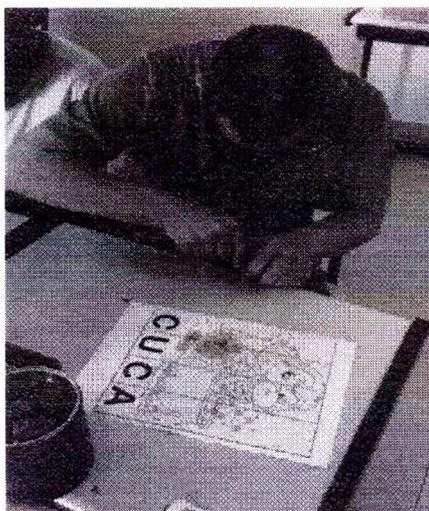
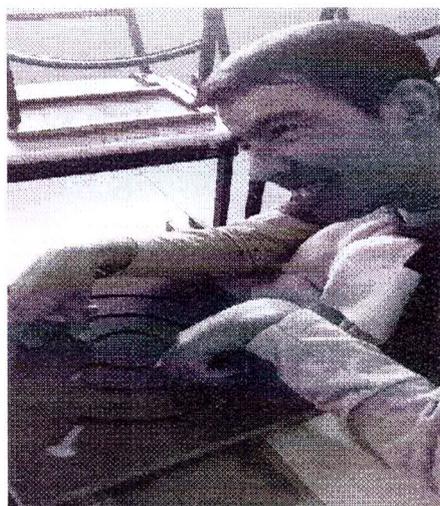


TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Quebra cabeça e jogo da memória folclórico.

Data: 22/08/2022	Objetivo	Quantidade
<p>Materiais: jogos de memória, dominó, quebra cabeça, material impresso em folha de sulfite, lápis de cor, glitter e cola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover espaço para interações sociais, acesso à cultura e estimular a memória. 	<p>05</p>

Descrição da atividade: Os atendidos sentaram em roda a fim de ampliar suas interações sociais, na sequência foram apresentados as imagens folclóricas e estimulados a recordar histórias sobre o tema, feito isso foi disponibilizado aos atendidos modelos de quebra cabeça com os seguintes personagens folclóricos, saci, Iara, boto, cuca e mula sem cabeça onde cada atendido escolheu qual modelo gostaria de confeccionar para posteriormente montar seu jogo e compartilhar com os demais. Ao finalizar a atividade os atendidos do coletivo foram convidados a participarem de jogos de memória, pareamento e sequenciamento de cores a fim de promover a socialização, acesso ao lazer e estimular a memória remanescente e de curto prazo.

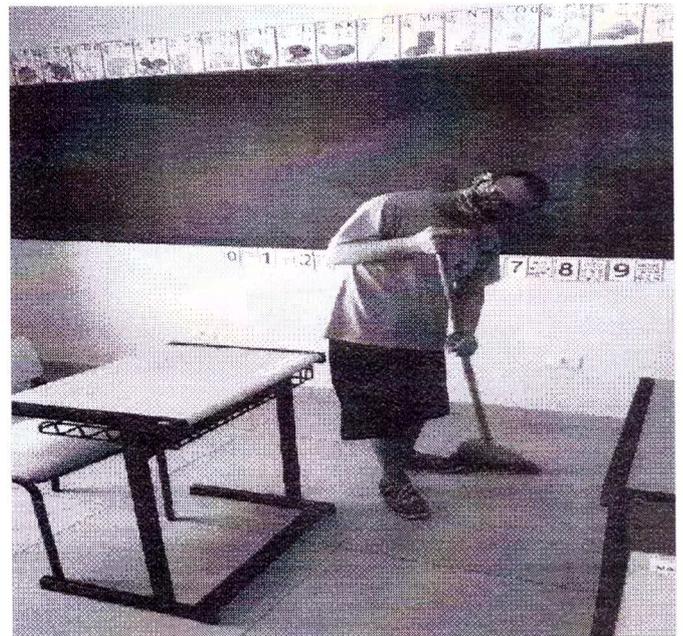
REGISTROS:



vassoura, álcool e
lápiz de colorir.

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala, onde deixaram seus pertences. Adriano ficou responsável por varrer a sala, Leandro com a ajuda de uma profissional aguçou as plantas na área externa e Cândida ficou responsável por passar pano nas janelas. Já os usuários Jader e Marcio passaram pano nas mesas. Ao finalizar lavaram os panos usados, guardaram a vassoura, pá, mangueira e álcool. Às 14h30min subiram para o refeitório almoçar, em seguida voltaram para a sala e escovaram os dentes. Logo após, seria a aula de educação física, mas o professor estava afastado, sendo assim a educadora, disponibilizou desenhos com o tema Folclore para colorir, como: Iara, Boto, Curupira e Mula sem cabeça.

REGISTROS:





TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Alongamentos, Mobilidade, Coordenação Motora Geral.

Data: 23/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Produtos de limpeza: pano, vassoura, álcool e lápis de colorir.	● Proporcionar a consciência corporal, alongar musculatura dos membros superiores, estimular a coordenação motora fina e grossa, desenvolver mobilidade nas articulações dos membros superiores.	05

Descrição da atividade:

Alongamentos: Pescoço, deltoides posteriores, lateral do tronco, tríceps e ante braços.

- Puxar cuidadosamente o membro específico na direção contrária à linha de movimento do músculo no intuito de alongar tal musculatura, mantendo a tensão por 10 segundos em 3 séries, com intervalo de relaxamento de 20 segundos entre as mesmas.

Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bastão:

- Rotação de tronco com os braços estendidos para frente, segurando o bastão com uma mão em cada ponta do objeto e girando o tronco de um lado para o outro. Total de 10 rotações para cada lado.

- Pedaladas Frontal e Posterior. Os atendidos seguraram o bastão com as duas mãos e simularam o movimento de pedalada para frente, trabalhando a mobilidade dos ombros, cotovelos e punhos, estimulando a coordenação motora global para realizar os movimentos e a coordenação motora fina para segurar e agarrar o objeto.

- Elevação acima da cabeça. Sentados na cadeira e segurando o bastão com as duas mãos, os atendidos levantaram os bastões acima da cabeça e com os braços totalmente estendidos, e em seguida desceram os braços até encostar o bastão nas coxas. Realizaram 3 séries de 10 repetições deste movimento, com descanso de 15 segundos entre as séries.

-Passar Bastão entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha), 10 vezes em cada perna. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.

-Passar Bastão atrás do corpo. Segurando o bastão com uma das mãos, os atendidos passaram o objeto por trás do corpo e pegaram com a outra mão para levá-lo à frente do corpo novamente. Foram realizadas 10 repetições para cada lado.

-Escotilha. Segurando o bastão com as duas mãos (uma em cada extremidade do objeto), os atendidos realizaram movimentos simulando abertura de uma escotilha, rotacionando o bastão para a direita e depois para a esquerda. Realizaram 3 séries com 10 rotações para cada lado, e intervalo de 15 segundos entre as séries.

Mobilidade e Coordenação Motora geral com Bola de Iniciação:

-Polichinelo superior. Com os braços abertos para os lados e segurando a bolinha de iniciação com uma das mãos, os atendidos realizaram movimentos de polichinelos somente com os braços, permanecendo sentados. Toda vez que as mãos se encontravam acima da cabeça eles tinham que trocar a bola de mão (se



elevaram os braços segurando a bola com a mão direita, ao descer os braços para a posição inicial o fizeram segurando com a mão esquerda, e assim alternando sucessivamente). Foram 10 repetições para cada mão.

-Passar a bola atrás da cabeça. Segurando a bolinha com uma das mãos, os atendidos passaram a bolinha por trás da cabeça e trocavam de mão (ainda atrás da cabeça) para trazer o objeto de volta para frente do rosto. Depois de repetir 10 vezes o movimento para um lado, também realizaram o movimento inverso, para o outro lado.

-Passar a bola entre as pernas alternadamente (simulando costura com agulha, exatamente igual ao exercício com o bastão). Os atendidos realizaram o movimento 10 vezes em cada perna e mão, passando a bola com a mão direita por baixo da perna esquerda e pegando com a mão esquerda para passar a bola por baixo da perna direita, e assim sucessivamente. Ao finalizar, realizaram o movimento inverso também com 10 repetições em cada perna.

REGISTROS: Não houve registro fotográfico

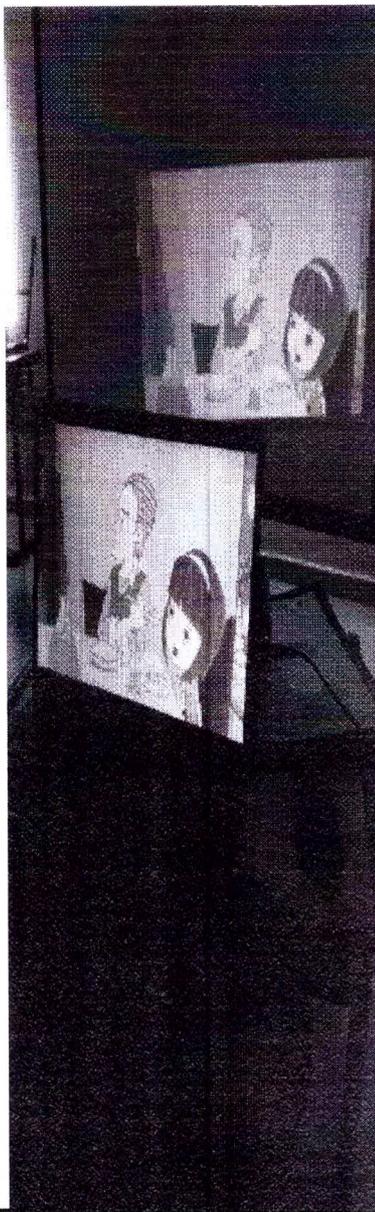
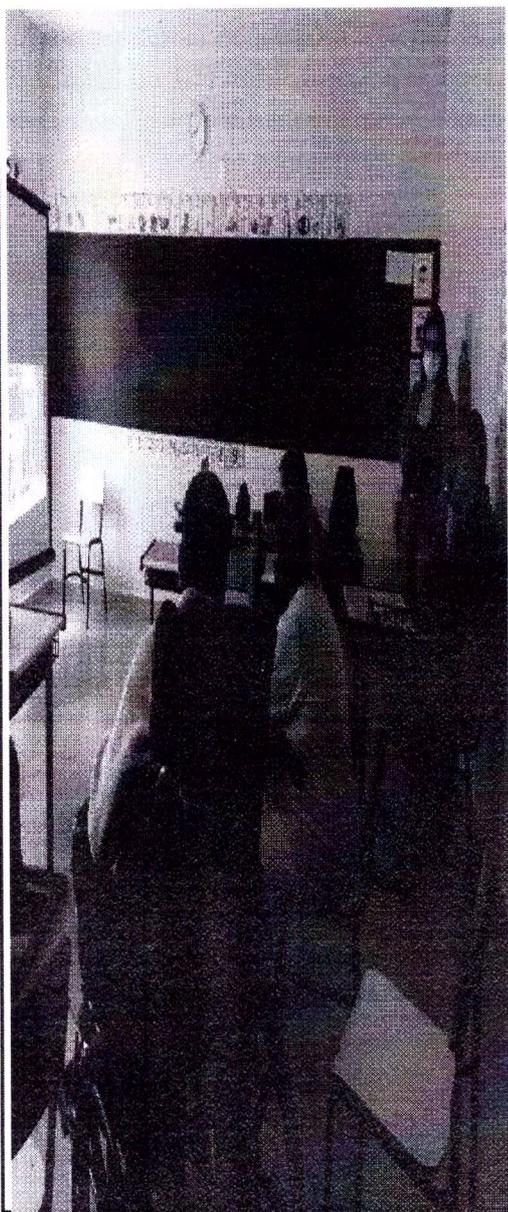
TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Data: 24/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Aparelho multimídia, notebook e caixa de som.	<ul style="list-style-type: none">Promover conhecimento dos direitos da pessoa com deficiência, estimular a criatividade e autonomia.	05

Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala, onde guardaram seus pertences. A educadora iniciou a atividade com o curta-metragem “Porque Heloisa” para que os usuários assistissem e associassem algumas questões do seu dia a dia. Os atendidos após assistirem subiram para o refeitório almoçar. Em seguida, voltaram para a sala escovar os dentes. Para finalizar o dia, a educadora colocou um filme para assistir, pois não foram encontradas frases ou desenhos para colorir relacionados à curta metragem. Os usuários se demonstraram atentos às cenas do filme enquanto ele passava.



REGISTROS:



TÍTULO/TEMA DA ATIVIDADE: Bola na fita.		
Data: 25/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Fita adesiva e bolas coloridas.	<ul style="list-style-type: none"> Estimular coordenação motora e melhorar a amplitude de movimentos dos membros superiores. 	04



Data: 26/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: Aparelho de som, produtos alimentícios e decoração.	<ul style="list-style-type: none">Trabalhar sociabilidade, fortalecimento de vínculos, desenvolvimento da autonomia e potencialidades. Aprimorar o desenvolvimento social.	31
Descrição da atividade: Os atendidos foram direcionados para a sala, onde deixaram seus pertences e pintaram desenhos com tema aniversário enquanto esperava a turma do Girassolsinho ficar pronta para a apresentação do teatro Folclórico, enquanto uma profissional do coletivo Aconchego organizava a decoração da mesa para o aniversário. Às 14h todos os coletivos se direcionaram para a área externa para assistir a apresentação. Em seguida, foram servidos torta de frango e carne, refrigerantes e sucos. Para finalizar, os coletivos cantaram parabéns e foram servido bolo e gelatinas. Ao final, os usuários foram embora e os profissionais fizeram a organização do ambiente, limpando e guardando tudo.		

REGISTROS:



Data: 29/08/2022	Objetivo	Quantidade
Materiais: utensílios de cozinha e kit de estimulação olfativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprimorar habilidades motoras e treinos de AVD- alimentação e AIVD - preparação de refeição e estimulação olfativa. 	04

Descrição da atividade: os atendidos foram acompanhados a cozinha didática para preparar a receita de bolo de milho, a terapeuta ocupacional deu início a oficina de culinária estimulando os atendidos a refletirem sobre quais os ingredientes que seriam necessário, a sequência de preparo e a identificação da funcionalidade dos utensílios utilizados, feito isso os atendidos foram instruídos a abrir embalagens, verificar medidas, transferir alimentos e untar a forma, enquanto aguardavam o tempo de preparo do bolo a profissional estimulou a função olfativa dos atendidos com o auxílio de aromas e temperos enquanto tentavam identificar o cheiro foram convidados a exercitar a memória relacionando o com comidas e/ou lembranças, ao finalizar foram questionados sobre qual aroma mais os agradou, assim como também foram auxiliados a organizar e higienizar os espaço utilizado.

REGISTROS:

